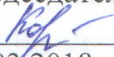


СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Е.А.Карпачева
15.03.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №1» г.Поворино

Н.Н.Родионова
15.03.2018г.

ПРИНЯТО общим собранием трудового
коллектива МКОУ «СОШ №1» г.Поворино
(протокол №3 от 15.03.2018г.)

Приказ по МКОУ «СОШ №1» г.Поворино
№42 от 15.03.2018г.



Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «СОШ №1» г.Поворино

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «СОШ №1» г.Поворино (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (далее - Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году, и Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11. 2012 № 2190-р, постановлением администрации Воронежской области от 01.12.2008 № 1044 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Воронежской области», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12. 2017 № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», и другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, «Положение об оплате труда в МКОУ «СОШ №1» г. Поворино» и в целях усиления материальной заинтересованности работников МКОУ «СОШ №1» г. Поворино (далее – организации) в повышении качества образовательной деятельности, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.3. Виды, условия, размеры и порядок установления стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации устанавливаются руководителем по согласованию с комиссией по распределению стимулирующих выплат работникам учётом мнения профсоюзного комитета и Управляющего совета.

1.4. Выплаты стимулирующего характера работника производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда при наличии средств и включают в себя:

- Выплаты за интенсивность и высокие результаты деятельности.

- Выплаты за качество выполняемых работ.
- Премияльные выплаты по итогам работы.

1.5. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в процентном отношении к должностным окладам или в абсолютных размерах.

1.6. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующей части утвержденного фонда оплаты труда при наличии средств.

II. Условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера

2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются по показателям качества выполняемых работ, интенсивности и высокие результаты деятельности.

2.1.1. Показателями качества выполняемых работ, интенсивности и высоких результатов деятельности могут быть признаны внедрение инновационных для организации образовательных программ, экспериментальная и исследовательская работа (в т.ч. подготовительные работы), продвижение передового опыта в практику педагогов и работников организации, других образовательных организаций различного уровня. Эти показатели фиксируются в рейтинговых листах работников.

Выплаты по показателям качества выполняемых работ, интенсивности и высоким результатам устанавливаются в пределах стимулирующей части утвержденного фонда оплаты труда (до 30%).

2.1.2. В целях развития творческой активности и инициативы может быть проведен конкурс планов, программ между педагогами, подразделениями, творческими группами, при подведении итогов, которого учитывается вклад конкурсантов в достижение планируемых результатов, эффективность деятельности.

Порядок, условия конкурса между участниками конкурса (педагогами, методическими объединениями, творческими группами) и условия назначения работникам выплат стимулирующего характера определяется положением о конкурсе, согласованным с Управляющим советом, в соответствии с настоящим положением.

2.1.3. В качестве конкурсных критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда могут учитываться следующие показатели:

- наличие и показатели эффективности реализации программы участника конкурса (педагога, методического объединения, творческой группы);
- наличие и показатели научной, научно-методической, экспериментальной деятельности;
- наличие и показатели внедрения учебно-методических комплексов, дисциплин, технологий и т.д.;
- проведение научно-методических мероприятий (семинаров, конференций), совместно с другими методическими объединениями, учреждениями, организациями;
- реализация социальных проектов и программ;
- ведение внеурочной, научной, воспитательной и иной, не входящей в должностными обязанности деятельности, работы с обучающимися и др.

2.2. Размер разовой премии по итогам работы может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу).

2.2.1. Премияльные выплаты работникам выплачиваются ежеквартально на основании достижений установленных для каждой категории работников организации показателей эффективности деятельности при наличии средств в премиальной части фонда оплаты труда.

2.2.2. Премия административно-управляющего персонала выплачивается из фонда оплаты административно-управленческого персонала. При этом доля фонда

стимулирующих выплат должна составлять не более 30% от фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

2.2.3. Виды и размеры выплат стимулирующего характера за результаты и качество работы руководителя ОО устанавливаются локальными нормативными актами Учредителя на основании рейтингования образовательных учреждений, проводимого Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

2.3. Премирование осуществляется в соответствии с показателями премирования в рамках следующих групп работников:

административно-управленческого персонала

- Заместитель директора (приложение №2);

педагогические работники (приложение № 1):

- Учителя;
- Педагог-библиотекарь;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Тьютор.

учебно-вспомогательный персонал:

- Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники) (приложение №3);;
- Заведующий хозяйством (приложение №4);
- Секретарь-машинистка (приложение №5);
- младший обслуживающий персонал (приложение №6):
- Уборщик служебных помещений;
- Сторож;
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;

Общеобразовательная организация к каждому из показателей эффективности деятельности по категориям работников устанавливает критерии измерения показателей (таблица 3).

Таблица 3

Наименование должности	Основание для премирования
Педагогические работники	достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом; стабильность и рост качества обучения; подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня; участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов; проведение открытых уроков высокого качества; подготовка и проведение открытых внеклассных мероприятий; системное применение информационных технологий; использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий; участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях и т.д.);

	организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.); проведение мероприятий по профилактике вредных привычек; организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у обучающихся, родителей, общественности; снижение количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете; снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины; снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций; образцовое содержание учебного кабинета; высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел, портфолио и т.д.) результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися; охват обучающихся индивидуальными образовательными маршрутами (планами, программами); своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля; высокая читательская активность обучающихся; пропаганда чтения как формы культурного досуга; участие в общешкольных и окружных мероприятиях; оформление тематических выставок; выполнение планов работы; систематизация ресурсов на бумажных носителях, аудио-, видео- и электронных носителях, создание электронного каталога ресурсов;
Заместители директора	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы; высокий уровень организации и контроля (мониторинга): - образовательной деятельности; - итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; - профильного обучения; - методической работы; качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школы (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.); сохранение контингента обучающихся 1-11 классов;

	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы; поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; организация: - внеурочной деятельности обучающихся школы; - дополнительного образования; - предшкольной подготовки; - работы органов детского самоуправления; - проектов социальной значимости; - профессиональных проб обучающихся; - работы школьных СМИ;
Заведующий хозяйством	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы; обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, пропускного режима; высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)	поддержка в работоспособном состоянии аппаратно-программного обеспечения образовательной деятельности; организация профилактических осмотров; технический ремонт и модернизация компьютерной техники, периферийных устройств, локальной сети школы организация отбора, установки необходимого программного обеспечения
Секретарь-машинистка	качественное и оперативное выполнение особо важных (срочных) заданий руководителя, связанных с основной и иной уставной деятельностью ОО; высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка документов, отчетов, аналитических справок); внедрение инновационных технологий в кадровое и административное делопроизводство; высокая культура делопроизводства, использование прогрессивных форм обработки, учета и ведения документации; разработка новых положений, подготовка договоров; оперативность выполнения указаний руководителя; качественная подготовка и своевременная сдача отчетности учреждения
Младший обслуживающий персонал (уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий,	проведение генеральных уборок; содержание территории в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка и содержание помещений; оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок; подготовка к проведению мероприятий различных уровней; увеличение объема выполняемых работ

сторож,)	
----------	--

2.4. Руководители МО, заведующий хозяйством, заместители директора общеобразовательной организации представляют в Комиссию по распределению стимулирующих выплат работников аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющуюся основанием для их стимулирования и (или) основания для отказа в премиальных выплатах.

Порядок рассмотрения Комиссией по распределению стимулирующих выплат, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

2.5. Премии не выплачиваются или выплачиваются частично при следующих нарушениях:

- при не достижении критериев и показателей, характеризующих результаты и качество труда;
- при невыполнении или несвоевременном выполнении приказов и распоряжений, других локальных нормативных актов;
- при обоснованных жалобах участников образовательных отношений на нарушение работником норм педагогической этики, правил поведения и работы с обучающимися, а также на низкое качество обучения, подтверждённые результатами проведённого дисциплинарного расследования (проверки);
- при отказе от участия в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы общеобразовательной организации;
- при нарушении правил техники безопасности;
- при нарушении правил ведения документации, электронной системы «Дневник.ру», подтвержденном результатами проведенного служебного расследования (проверки).

2.6. Работники школы могут быть не представлены к премированию.

III. Заключительные положения.

3.1. Комиссия по распределению стимулирующих выплат, при обсуждении рейтинговых листов работников и общих подходов к премированию может вносить изменения в листы на основании информации предоставленной директором и (или) его заместителями и принятых подходов премирования.

3.2. Расчёт стоимости 1 балла определяется по формуле:

1 балл = премиальный фонд (за данный квартал) / общее количество набранных баллов работниками за данный квартал.

3.3. Все выплаты стимулирующего характера работникам организации производятся в пределах фонда оплаты труда. В положение могут быть внесены изменения в соответствии с Уставом школы. Срок действия данного положения не ограничен.

Критерии и показатели оценки качества труда педагога

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
1.1. Качество знаний, учебная успешность и её динамика (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за расчётный период оценки «4» и «5», % ¹ (И 1.1.1)	(Количество обучающихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся) Ч100%	Максимальный балл = 5. от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40% = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10% = 2 балла; менее 10%= 0 баллов.
	Динамика учебной успешности, % (И 1.1.2)	(Количество обучающихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе) Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 48% = 5 баллов; от 47% до 25% = 4 балла; от 24% до 10% = 3 баллов; от 9% до 5% = 2 балла; от 4% до 0% = 1 балл.
1.2. Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) (И 1.2.1)		3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении

¹При системе оценивания «зачет-незачет» проводится расчет по индикатору И 1.1.3 «Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания, %»: (Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету) Ч100% при сохранении шкалы оценивания индикатора И1.1.1.

школы оценочной самостоятель ности (П2)			
1.3. Результаты независимой оценки индивидуальн ых учебных достижений обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (П3)	Качество знаний в условиях независимого оценивания, % (И 1.3.1)	(Количество обучающихся, показавших результат свыше 51% в условиях независимого оценивания/ численность обучающихся) Ч100%	Максимальный балл = 20. от 100% до 70% = 20 баллов; от 69% до 40% = 15 баллов; от 39% до 28% = 10 баллов; от 27% до 10% = 5 баллов; менее 10% = 0 баллов.
	Соответствие результатов независимого оценивания результатам по предмету при традиционном оценивании, % ² (И 1.3.2)	Качество знаний при традиционном оценивании – качество знаний в условиях независимого оценивания	Максимальный балл = 20 от 0 до $\pm(5-15)\%$ = 20 баллов; $\pm(16-20)\%$ = 10 баллов; $\pm(21-25)\%$ = 0 баллов; $\pm(26 \text{ и более})\%$ = -10 баллов.
	Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону,% (И 1.3.3)	(Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100%	Максимальный балл = 20 свыше 10%=20 баллов от 5%до10%=10 баллов от 0 до 5%%=2 балла
1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах,	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. (И 1.4.1)	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия	Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при условии участия одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня. 1. При участии в очных мероприятиях: Международный уровень:

²Результатом по предмету при традиционном оценивании является оценка за четверть, которая предшествует дате независимой оценки

олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах) (П4)			- победитель = 20 баллов; - призер = 16 баллов; - лауреат = 12 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 15 баллов; - призер = 12 баллов; - лауреат = 10 баллов. Региональный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 8 баллов; - лауреат = 5 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 5 баллов; - призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла. Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла. Уровень ОО:
--	--	--	--

			- победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл.
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы, проводимой за рамками функционала классного руководителя			
2.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому (-ым) предмету(-ам) (кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, конкурсы, фестивали) (П5)	Доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. (И 2.5.1)	(Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 баллов; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% = 0 баллов.
	Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету (И 2.5.2.)	Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности по предмету, данные журналов кружковой, факультативной работы и т.д.	3 балла - за каждую форму внеурочной деятельности (Максимальный балл -9 баллов)
2.2. Результативность внеурочной деятельности	Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (И2.6.1): а) организация социально значимой,	Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета	3 балла - за каждое направление внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (Максимальный балл -15 баллов)

обучающихся за рамками преподаваемого предмета (П6)	творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.; б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни; г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде; д) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию		
	Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеурочной деятельности (И 2.6.2)	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. д.)	Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах: - <i>международный уровень</i> = 20 баллов; - <i>всероссийский уровень</i> = 15 баллов; - <i>региональный уровень</i> = 10 баллов; - <i>муниципальный уровень</i> = 5 баллов; - <i>уровень школьного округа</i> = 3 балла; - <i>уровень ОО</i> = 2 балла.
Критерий (К3) : Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя			
3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (П 7)	Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения	Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)	Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий: - <i>региональный уровень</i> = 20 баллов; - <i>муниципальный уровень</i> = 12 баллов; - <i>уровень школьного округа</i> = 10 баллов; - <i>уровень ОО</i> = 8 баллов. <i>Видеоурок с размещением в сети Интернет</i> =

	изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики, в т.ч. разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.. (И 3.7.1)		8 баллов.
3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий (П8)	Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков). (И 3.8.1)	Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)	Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий. - <i>региональный уровень</i> = 20 баллов; - <i>муниципальный уровень</i> = 12 баллов. - <i>уровень школьного округа</i> = 10 баллов; - <i>уровень ОО</i> = 8 баллов. <i>Видеоурок с размещением в сети Интернет</i> = 8 баллов.
	Наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога (И 3.8.2)	Прямая ссылка на Интернет-ресурс	Максимальный балл = 5. Собственный сайт/блог = 5. Баллов Страница на сайте ОО = 3 балла.
3.3. Результативность презентации собственной педагогического опыта (П9)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.9.1)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня	Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия в нескольких конкурсах; - через указание максимального балла при условии участия в одном и том же конкурсе разного уровня. 1. При участии в очных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 20 баллов;

			- призер = 16 баллов; - лауреат = 12 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 15 баллов; - призер = 12 баллов; - лауреат = 10 баллов. Региональный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 8 баллов; - лауреат = 5 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 5 баллов; - призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла. Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.
3.4. Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности	Уровень и статус участия учителя с информацией в научных конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в	Количество баллов определяется путём суммирования: - при условии участия в нескольких

учителя (П10)	(И 3.10.1)	статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции	конференциях; - при статусе докладчика/участника web-конференции. - международный уровень = 10 баллов; - всероссийский уровень = 7 баллов; - региональный уровень = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла. - уровень ОО = 1 балл. Максимальный балл = 2 при статусе участника конференции любого уровня.
3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П11).	Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.11.1)	Выходные данные публикации	Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций. Максимальный балл = 5. - региональный уровень и выше = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла; - уровень ОО = 1 балл. Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) = 2 балла.
3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.12.1)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 5 баллов. Обучение по программам высшего образования (магистратура) = 3 балла. Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.
3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования (П13)	Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.13.1)	Приказы, справки, сертификаты	Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня: Региональный уровень: - эксперт = 10 баллов; - член жюри = 5 баллов. Муниципальный уровень: - эксперт = 5 баллов;

			- член жюри = 3 балла.
Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
4.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 15)	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на деятельность учителя. (И 4.15.1)		Наличие обоснованных жалоб = -20 баллов.
	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих деятельность учителя (при условии независимого анкетирования сторонними организациями, в том числе в электронной системе) (И4.15.2)	(Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя/количество опрошенных родителей) Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 60% = 4 балла; от 59% до 40% = 3 балла; от 39% до 20% = 1 балл; менее 20% = 0 баллов.

Под **расчётным периодом** понимается премиальный период, соответствующий календарному кварталу.

I квартал:

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за III четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за II и III четверть.

II квартал:

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за IV четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за III и IV четверть.

III квартал:

- данные по всем показателям не предоставляются, стимулирующие выплаты производятся в соответствии с данными за II квартал;

IV квартал:

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за II четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за I и II четверть.

**Критерии оценки качества труда
заместителя директора МКОУ «СОШ №1» г. Поворино**

Рейтинговый лист

№ п/п	Показатели	Баллы	Показатели деятельности работника	Баллы (выставляются решением методического совета)
Критерий 1. Результативность учебной деятельности				
1.1.	Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, в общей численности детей школьного возраста микрорайона: - 100%; - ниже 100%.	2,0 0		
1.2.	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике (июнь): - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	0 1,0 1,5		
1.3.	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку (июнь): - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	0 1,0 1,5		
1.4.	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: - наличие; - отсутствие; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5		
1.5.	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: - наличие; - отсутствие; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5		
1.6.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), в общей численности обучающихся 4-х классов (июнь): - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5		
1.7.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), в общей численности обучающихся 4-х классов (июнь): - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5		
1.8.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), в общей численности обучающихся 4-х классов (июнь): - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5		
1.9.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов (июнь): - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5		
1.10.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся: - да; - нет.	2,0 0		
1.11.	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования: - до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5		
1.12.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов (декабрь): - свыше 65%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0,5		
1.13.1.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (декабрь): - наличие;	0,5		

	- отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0		
1.13.2.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (июнь): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0 1,5		
1.13.3.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (июнь): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 3,0		
1.14.1.	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ текущего года: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5 0 0,5		
1.14.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ текущего года: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5 0 0,5		
1.14.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ текущего года: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0 0 1,0		
1.15.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5 0 0,5		
1.15.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0 0 1,0		
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности				
2.1.	Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 1,0		
2.2.	Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 1,0		
2.3.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5 0 1,0		
2.3.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0 0 1,5		
2.3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам			

	обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием)..	2,0 0 3,0		
2.4	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся: - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года; - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 1,0		
2.5.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 1,0		
2.5.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0 0 1,5		
2.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	2,0 0 3		
2.6	Численность обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы время (с 14 до 18 лет): - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 0,5		
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях				
3.1.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения: - да; - нет.	2,0 0		
3.2.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - да; - нет.	1,0 0		
3.3.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5		
3.5.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	1,0 0		
3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5		
3.7.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет.	1,0 0		
3.8.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5		
3.9.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной			

	студии: - да; - нет.	1,0 0		
3.10.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5		
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией				
4.1.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - да; - нет.	1,0 0		
4.2.	Периодичность обновления информации на школьном сайте: - еженедельно; - ежемесячно.	1,0 0,5		
4.3.	Выполнение запланированных мероприятий по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа: - да; - нет.	1,0 0		
4.4.	Периодичность выпуска школьной газеты: - еженедельно; - ежемесячно.	1,0 0,5		
4.5.	Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы): - да; - нет.	2,0 0		
4.6.1.	Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы: - да; - нет.	1,0 0		
4.6.2.	Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы: - да; - нет.	1,0 0		
4.7.1.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном уровне: - да; - нет.	0,5 0		
4.7.2.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на региональном уровне: - да; - нет.	1,0 0		
4.7.3.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на федеральном и международном уровне: - да; - нет.	1,5 0		
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей)				
5.1.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 10% до 25%; - свыше 25%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5 1,0 1,0		
5.2.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 5% до 10%; - свыше 10%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом(полугодием).	0,5 1,0 1,0		
5.3.	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: - да; - нет.	0 2,0		
5.4.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - да; - нет.	2,0 0		
5.5.	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: - менее 90%; - от 90% до 100%;	0 1,0		

	- 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием)..	1,5 0,5		
5.6.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 2,0 0,5		
5.7.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 2,0 0,5		
5.8.	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: - да; - нет.	2 0		
5.9.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД): - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 2,0 0,5		
5.10.	Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 2,0 0,5		
5.16.	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности таких обучающихся: - менее 100%; - 100%.	0 1,0		
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности				
6.1.	Средняя наполняемость в классах			
	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1,0 1,5		
6.2.	Соотношение обучающийся – педагогический работник: Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7 . - ниже среднего значения по региону; - равна или больше среднего значения по региону.	0 1,5		
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами				
7.1.	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	2,0 0 1,0		
7.2.1.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,5 0 1,0		
7.2.2.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	2,5 0 1,5		
7.2.3.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0 0 0,5		
7.3.	Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист":			

	- да; - нет.	1,0 0		
7.4.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1,0 0		
7.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 2,0 1,0		
7.6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - до 70%; - 70% и более.	0 2,0		
7.7.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 0,5		
7.8.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, подготовленных педагогическими работниками: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием); - меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0 0		
7.9.	Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня: - да; - нет.	1,0 0		
7.10.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - да; - нет.	1,0 0		
7.11.	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 0,5		
7.12.	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 0,5		
7.13.	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием).	0 2,0 0,5		
7.14.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5 0,5		
7.15.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:			

	- наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5 0,5		
7.16.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов: - да; - нет.	0,5 0		
7.17.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 1,0		
7.18.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 1,5		
7.19.	Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС, в которых организация принимала участие: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5		

Работник _____ Дата _____
 Эксперт _____

**Показатели премирования техника по обслуживанию компьютеров и оргтехники
МКОУ «СОШ №1»г.Поворино**

Работник –
Дата

№	Показатель	Макс. балл	Мероприятие показателя	Балл
1	Поддержка в работоспособном состоянии аппаратно-программного обеспечения образовательной деятельности	10		
2	Организация профилактических осмотров оборудования. Время реакции на внеплановые вызовы не превышает 2 часа	5		
3	Выполнение плана-графика проведения регламентных работ на обслуживание оборудования, используемого в ОО (ежеквартально)	5		
4	Доставка оборудования в ремонт и обратно на рабочее место	5		
5	Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы техника	5		
	Подпись работника			

Показатели премирования заведующего хозяйством МКОУ «СОШ №1»г.Поворино

Работник – _____
Дата _____

Показатель	Макс. балл	Мероприятия в рамках показателя	Балл
1. Обеспечение качественной уборки помещений и территории (мусор, трава)	1,0		
2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	1,0		
3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	1,0		
4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	1,0		
5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательной деятельности на санитарно-гигиеническое состояние помещений	1,0		
6. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом: · уменьшилось · ноль	1,0 3,0		
7. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	1,0		
8. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	1,0		
9. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	1,0		
10. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	1,0		
11. Обеспечение выполнения техническими работниками требований техники безопасности	1,0		
12.Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на длительность сроков исправления (3-5 календарных дней) нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда.	1,0		
13. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом: · уменьшилось · ноль	1,0 4,0		
14. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных гимназией за счет бюджетных средств	1,0		
15. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, поступивших в гимназию в качестве благотворительной помощи как физических (например, родителей), так и юридических лиц	1,0		
16. Сохранность материальных ценностей	1,0		
17. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	1,0		
18. Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности в сравнении с предыдущим периодом: · уменьшилось · ноль	1,0 4,0		
19. За высокое качество и своевременную сдачу отчётности	4		
20. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	10		
21. За расширение функциональных обязанностей.	5		
Подпись работника			

Показатели премирования секретаря-машинистки «СОШ №1» г.Поворино

Работник – _____

Дата _____

№	Показатель	Макс. балл	Мероприятие показателя	Балл
1	За высокое качество и своевременную подготовку информации для пенсионного фонда	10		
2	Своевременное и качественное предоставление документации по требованию (подготовка исх. писем, оформление личных дел обучающихся и работников, т.д.)	5		
3	Разработка и внедрение новых программ электронного документооборота, поддержка электронных баз данных гимназии	5		
4	За качественное выполнение отдельных поручений и заданий директора школы, вышестоящих органов управления	5		
5	Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы секретаря -машинистки	5		
6	Ведение архивной документации. Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	5		
	Подпись работника			

Показатели премирования младшего обслуживающего персонала МКОУ СОШ №1»г.Поворино

Работник _____

Дата _____

№ п/п	Показатели	Макс. балл	Мероприятия в рамках показателя	Баллы
1.	Высокая результативность работы, качество работы, участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в учреждении (в том числе во внерабочее время)	5		
2.	Увеличение объема выполняемых работ	10		
3.	За расширение функциональных обязанностей: уборка мусора на территории учреждения, уход за газоном и цветниками на территории учреждения, уборка снега, очистка дорожек от льда	10		
4.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка и содержание помещений	5		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений и территории, результатам проверок	5		
	<i>Подпись работника</i>			

Пронумеровано
Прошнуровано
Скреплено печатью
26/двадцать шесть листов

Директор МКОУ «СОШ
№13» г. Поворино

Родионова
Н.Н.Родионова

