СОГЛАСОВАНО Председатель профкома

Е.А.Карпачева

15.03.2018г.

ПРИНЯТО общим собранием трудового коллектива МКОУ «СОШ №1» г.Поворино (протокол №3 от 15.03.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ №1» г.Поворино Н.Н.Родионова 15.03.2018г.

Приказ по МКОУ «СОШ №1» г.Поворино №42 от 15.03.2018г.

Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «СОШ №1» г.Поворино

I. Общие положения

- Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «СОШ №1» г.Поворино (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (далее -Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году, и Программой совершенствования системы оплаты труда (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11. 2012 № 2190-р, постановлением администрации Воронежской области от 01.12.2008 № 1044 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Воронежской области», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12. 2017 № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», и другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, «Положение об оплате труда в МКОУ «СОШ №1» г. Поворино» и в целях усиления материальной заинтересованности работников МКОУ «СОШ №1» г. Поворино (далее - организации) в повышении качества образовательной деятельности, развитии творческой активности и инициативы.
- 1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.
- 1.3. Виды, условия, размеры и порядок установления стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации устанавливаются руководителем по согласованию с комиссией по распределению стимулирующих выплат работникам учётом мнения профсоюзного комитета и Управляющего совета.
- 1.4. Выплаты стимулирующего характера работника производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда при наличии средств и включают в себя:
 - Выплаты за интенсивность и высокие результаты деятельности.

- Выплаты за качество выполняемых работ.
- Премиальные выплаты по итогам работы.
- 1.5. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в процентном отношении к должностным окладам или в абсолютных размерах.
- 1.6. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующей части утвержденного фонда оплаты труда при наличии средств.

II. Условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера

- 2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются по показателям качества выполняемых работ, интенсивности и высокие результаты деятельности.
- 2.1.1. Показателями качества выполняемых работ, интенсивности и высоких результатов деятельности могут быть признаны внедрение инновационных для организации образовательных программ, экспериментальная и исследовательская работа (в т.ч. подготовительные работы), продвижение передового опыта в практику педагогов и работников организации, других образовательных организаций различного уровня.

Эти показатели фиксируются в рейтинговых листах работников.

Выплаты по показателям качества выполняемых работ, интенсивности и высоким результатам устанавливаются в пределах стимулирующей части утвержденного фонда оплаты труда (до 30%).

2.1.2. В целях развития творческой активности и инициативы может быть проведен конкурс планов, программ между педагогами, подразделениями, творческими группами, при подведении итогов, которого учитывается вклад конкурсантов в достижение планируемых результатов, эффективность деятельности.

Порядок, условия конкурса между участниками конкурса (педагогами, методическими объединениями, творческими группами) и условия назначения работникам выплат стимулирующего характера определяется положением о конкурсе, согласованным с Управляющим советом, в соответствии с настоящим положением.

- 2.1.3. В качестве конкурсных критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда могут учитываться следующие показатели:
- наличие и показатели эффективности реализации программы участника конкурса (педагога, методического объединения, творческой группы);
- наличие и показатели научной, научно-методической, экспериментальной деятельности;
- наличие и показатели внедрения учебно-методических комплексов, дисциплин, технологий и т.д.;
- проведение научно-методических мероприятий (семинаров, конференций), совместно с другими методическими объединениями, учреждениями, организациями;
- реализация социальных проектов и программ;
- ведение внеурочной, научной, воспитательной и иной, не входящей в должностными обязанности деятельности, работы с обучающимися и др.
- 2.2. Размер разовой премии по итогам работы может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу).
- 2.2.1. Премиальные выплаты работникам выплачиваются ежеквартально на основании достижений установленных для каждой категории работников организации показателей эффективности деятельности при наличии средств в премиальной части фонда оплаты труда.
- 2.2.2. Премия административно-управляющего персонала выплачивается из фонда оплаты административно-управленческого персонала. При этом доля фонда

стимулирующих выплат должна составлять не более 30% от фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

- 2.2.3. Виды и размеры выплат стимулирующего характера за результаты и качество работы руководителя ОО устанавливаются локальными нормативными актами Учредителя на основании рейтингования образовательных учреждений, проводимого Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.
- 2.3. Премирование осуществляется в соответствии с показателями премирования в рамках следующих групп работников:

административно-управленческого персонала

> Заместитель директора (приложение №2);

<u>педагогические работники</u> (приложение № 1)<u>:</u>

- > Учителя;
- Педагог-библиотекарь;
- Педагог-психолог;
- > Социальный педагог;
- > Педагоги дополнительного образования;
- ➤ Тьютор.

учебно-вспомогательный персонал:

- Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники) (приложение №3);;
- Заведующий хозяйством (приложение №4);
- Секретарь-машинистка (приложение №5);
- > младший обслуживающий персонал (приложение №6):
- > Уборщик служебных помещений;
- Сторож;
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;

Общеобразовательная организация к каждому из показателей эффективности деятельности по категориям работников устанавливает критерии измерения показателей (таблица 3).

Таблица 3

Наименование должности	Основание для премирования		
Педагогические	достижение обучающимися высоких показателей в		
работники	сравнении с предыдущим периодом;		
	стабильность и рост качества обучения;		
	подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций		
	различного уровня;		
	участие в инновационной деятельности, ведение		
	экспериментальной работы, разработка и внедрение		
	авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;		
	проведение открытых уроков высокого качества;		
	подготовка и проведение открытых внеклассных		
	мероприятий;		
	системное применение информационных технологий;		
	использование в образовательной деятельности		
	здоровьесберегающих технологий;		
участие педагога в методической работе (ког			
	семинарах, методических объединениях и т.д.);		

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.); проведение мероприятий ПО профилактике вредных привычек; организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у обучающихся, родителей, общественности: снижение количества обучающихся, стоящих на учете в несовершеннолетних, лелам комиссии внутришкольном учете; снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины; снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей представителей), (законных педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций; образцовое содержание учебного кабинета; высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел, портфолио и т.д.) результативность коррекционно-развивающей обучающимися; охват обучающихся индивидуальными образовательными маршрутами (планами, программами); своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля; высокая читательская активность обучающихся; пропаганда чтения как формы культурного досуга; участие в общешкольных и окружных мероприятиях; оформление тематических выставок; выполнение планов работы; систематизация ресурсов на бумажных носителях, аудио-, видео- и электронных носителях, создание электронного каталога ресурсов; Заместители директора выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы; высокий уровень организации и контроля (мониторинга): - образовательной деятельности; - итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; - профильного обучения; - методической работы; качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школы (методический совет, педагогический совет. органы ученического самоуправления и т.д.); сохранение контингента обучающихся 1-11 классов;

	высокий уровень организации аттестации педагогических
	работников школы;
	поддержание благоприятного психологического климата в
	коллективе;
	организация:
	- внеурочной деятельности обучающихся школы;
	- дополнительного образования;
	- предшкольной подготовки;
	- работы органов детского самоуправления;
	- проектов социальной значимости;
	- профессиональных проб обучающихся;
	- работы школьных СМИ;
Заведующий хозяйством	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы;
	обеспечение выполнения требований пожарной и
	электробезопасности, охраны труда, пропускного режима;
	высокое качество подготовки и организации ремонтных
	работ
Техник (по	поддержка в работоспособном состоянии аппаратно-
обслуживанию	программного обеспечения образовательной деятельности;
компьютеров и	организация профилактических осмотров;
оргтехники)	технический ремонт и модернизация компьютерной
	техники, периферийных устройств, локальной сети школы
	организация отбора, установки необходимого
	программного обеспечения
Секретарь-машинистка	качественное и оперативное выполнение особо важных
	(срочных) заданий руководителя, связанных с основной и
	иной уставной деятельностью ОО;
	высокий уровень исполнительской дисциплины
	(своевременная и качественная подготовка документов,
	отчетов, аналитических справок);
	внедрение инновационных технологий в кадровое и
	административное делопроизводство; высокая культура делопроизводства, использование
	прогрессивных форм обработки, учета и ведения
	документации;
	разработка новых положений, подготовка договоров;
	оперативность выполнения указаний руководителя;
	качественная подготовка и своевременная сдача отчетности
	учреждения
Младший	проведение генеральных уборок;
обслуживающий	содержание территории в соответствии с требованиями
персонал (уборщик	
производственных и	
служебных помещений,	технических неполадок;
рабочий по	подготовка к проведению мероприятий различных уровней;
комплексному	увеличение объема выполняемых работ
обслуживанию и	
ремонту зданий,	

сторож,)	

2.4. Руководители МО, заведующий хозяйством, заместители директора общеобразовательной организации представляют в Комиссию по распределению стимулирующих выплат работников аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющуюся основанием для их стимулирования и (или) основания для отказа в премиальных выплатах.

Порядок рассмотрения Комиссией по распределению стимулирующих выплат, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

- 2.5. Премии не выплачиваются или выплачиваются частично при следующих нарушениях:
- при не достижении критериев и показателей, характеризующих результаты и качество труда;
- при невыполнении или несвоевременном выполнении приказов и распоряжений, других локальных нормативных актов;
- при обоснованных жалобах участников образовательных отношений на нарушение работником норм педагогической этики, правил поведения и работы с обучающимися, а также на низкое качество обучения, подтверждённые результатами проведённого дисциплинарного расследования (проверки);
- при отказе от участия в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы общеобразовательной организации;
- при нарушении правил техники безопасности;
- при нарушении правил ведения документации, электронной системы «Дневник.ру», подтвержденном результатами проведенного служебного расследования (проверки).
- 2.6. Работники школы могут быть не представлены к премированию.

III. Заключительные положения.

- 3.1. Комиссия по распределению стимулирующих выплат, при обсуждении рейтинговых листов работников и общих подходов к премированию может вносить изменения в листы на основании информации предоставленной директором и (или) его заместителями и принятых подходов премирования.
- 3.2. Расчёт стоимости 1 балла определяется по формуле:
- 1 балл = премиальный фонд (за данный квартал) / общее количество набранных баллов работниками за данный квартал.
- 3.3. Все выплаты стимулирующего характера работникам организации производятся в пределах фонда оплаты труда. В положение могут быть внесены изменения в соответствии с Уставом школы. Срок действия данного положения не ограничен.

Критерии и показатели оценки качества труда педагога

Показатель	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
(II)			
	Критерий (К1): Успешност	ь учебной работы (динамика учебных дости	жений обучающихся)
1.1. Качество знаний, учебная успешность и её динамика (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за расчётный период оценки «4» и «5» ,% 1 (И 1.1.1)	(Количество обучающихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся) Ч100%	Максимальный балл = 5. от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40% = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10% = 2 балла; менее 10%= 0 баллов.
	Динамика учебной успешности, % (И 1.1.2)	(Количество обучающихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе) Ч100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 48% = 5 баллов; от 47% до 25% = 4 балла; от 24% до 10% = 3 баллов; от 9% до 5% = 2 балла; от 4% до 0% = 1 балл.
1.2. Уровень обеспечения возможности для формировани я у обучающихся начальной	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) (И 1.2.1)		3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении

¹При системе оценивания «зачет-незачет» проводится расчет по индикатору И 1.1з «Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания, %»: (Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету) Ч100% при сохранении шкалы оценивания индикатора И1.1.1.

школы оценочной самостоятель ности (ПГ2) 1.3. Качество знаний в условиях Результат выше (Количество обучающихся, показавших результат выше (И 1.3.1) независимого оценивания, % результат свыше 51% в условиях от 100% до 70% = 20 баллов; от 69% до 40% = 15 баллов; от 69% до 40% = 15 баллов; от 39% до 28% = 10 баллов; от 27% до 10% = 5 баллов; от 27% до 10% = 10 баллов; от 0.0% до 70.0% = 5 баллов; от 27% до 10% = 10 б	николи			
самостоятель ности (ПП2) 1.3.				
Пости (П2)	i i			
ПЗ. Качество знаний в условиях независимой оценки индивидуальн ых учебных достижений баге вависимого оценивания, % (Количество обучающихся, показавших результат свыше 51% в условиях независимого оценивания, численность обучающихся) численность обучающихся) численность обучающихся (И 1.3.1) Максимальный балл = 20. от 100% до 70% = 20 баллов; от 69% до 40% = 15 баллов; от 39% до 28% = 10 баллов; от 39% до 28% = 10 баллов; от 27% до 10% = 5 баллов; от 27% до 10				
1.3. Качество знаний в условиях независимого оценивания, % независимого оценивания, численность обучающихся (И 1.3.1) Качество знаний при традиционном оценивания по предмету при традиционном оценивании, %² (И 1.3.2) Качество знаний при традиционном оценивании, %² (И 1.3.2) Качество знаний при традиционном оценивания по предмету при традиционном оценивании, %² (И 1.3.2) Качество знаний при традиционном оценивания по предмету при традиционном оценивании, %² (И 1.3.2) Качество знаний при традиционном оценивания по предмету при традиционном оценивания по предмету при традиционном оценивания по предмету при традиционном оценивания по предметависимого оценивания процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Качество баллов от одо ±(6-20)% − 10 баллов от 5%до10% − 10 баллов от 5%до10% − 10 баллов от 5%до10% − 10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до ±(2-10 баллов от 0 до 5%% − 20 баллов от 0 до ±(2-10 баллов о				
Результаты независимой оценки индивидуальн вых учебных достижений обучающихся (независимого оценивания, % (И 1.3.1) результат свыше 51% в условиях независимого оценивания / численность обучающихся / обучающихся / обучающихся (независимов оценивания результатам породится на основе заявительного принципа на базе ретиональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) Соответствие результатов независимого оценивания результатам перамету при традиционном оценивания результат выше среднего по региону, мене 10% = 0 баллов; от 72% до 10% = 5 баллов; менее 10% = 0 баллов; менее 10% = 0 баллов; от 72% до 10% = 20 баллов; от 72% до 10% = 5 баллов; менее 10% = 0 баллов. Качество знаний при традиционном оценивания результат выше среднего по региону, метамительного принципа на базе метоматизиро ванной (иТ 3.3) (И 1.3.2) Качество знаний в условиях независимого оценивания результат выше среднего по региону, метамительного принципа на базе метоматизиро ванной (иТ 3.3) (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, получивших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Максимальный балл = 20 от до 5 (5-15)% = 20 баллов; (16-20)% = 10 баллов; от до до 5 (5-15)% = 20 баллов; (16-20)% = 10 баллов. Максимальный балл = 20 от до				
независимой оценки индивидуальн ых учебных достижений обучающих достиже			`	
опенки индивидуальн	Результаты			* *
менее 10% = 0 баллов; менее 10% = 0 баллов; менее 10% = 0 баллов. Соответствие результатов независимого оценивания результатам оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизиро системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений и состажений кых учебных достижений как учебных достижений кых учебных достижений кых учебных достижений кых учебных достижений кых учебных достижений как учебных достижений кых учебных достижений кых учебных достижений кых учебных достижений как учестие независимого оценивания учестие в процедуре независимого оценивания учестие учестью достижения в процедуре вазависимого оценивания учестие учестью за прадитильным в п	независимой	(И 1.3.1)	,	1 1
ых учебных достижений обучающихся сотранцийнамия обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений коференций, турниров и т. д. 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений коференций, турниров и т. д. 1.5 Сответствие результатов (Качество знаний при традиционном оценивания при традиционном оценивания и по предмету при традиционном оценивания – качество знаний в условиях независимого оценивания (по предмету при традиционном оценивания (И 1.3.2) 1.4 Уровень индивидуальн ку чебных достижений конференций, турниров и т. д. 1.5 Сответствие результататов (Качество знаний при традиционном оценивания и по предметных одиминами оценивания (по предметь зависимого оценивания (по предметь зависимого оценивания (при традиционном оценивания условиях (по денивания (по предметь зависимого оценивания (по предметь зависимого оценивания (по предметь зависимого оценивания (при традиционном оценивания условиях (при традиционном оценивания (по предметь зависимого оценивания (по пределяета (при традиционном оценивания (при традиционном оценивания (по предметь зависимого оценивания (при традиционном оценивания (по пределяета (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания (при традиционном оценивания (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания (процедуре независимого оценивания (при традиционном оценивания (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания (при традиционном от доставление по доставление при доставление процедую (при традиционном оценивания (при традиционном от доставление по доставление при доставление при доставление при традиционого оценивания (при традиционном оценивания (при традиционого оценивания (при традиц	оценки		обучающихся) Ч100%	
достижений обучающихся (независимого оценивания результатам по предмету при традиционном оценивании , %² (И 1.3.2) Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону, % региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений боль учебных достижений конференций, турниров и т. д.				
обучающихся (независимого оценивания результатам по предмету при традиционном оценивания, %2 (И 1.3.2) Одоя обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону, % региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн их учебных достижений кучебных достижений конференций, турниров и т. д. Независимого оценивания — качество знаний в условиях независимого оценивания — качество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания — качество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания — качество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания — кольку обучающих от 10 до 5% — 20 баллов; ±(26 и более)% = -10 баллов от 5% до 10% = 20 балло	ых учебных			
(независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону,% индивидуальных учебных достижений (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону,% в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону, банной системы) (ПЗ) (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Максимальный балл = 20 свыше 10%=20 баллов от 5%до10%=10 баллов от 5%до10%=10 баллов 1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при		Соответствие результатов	Качество знаний при традиционном	
оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. 1.4 Уровень кучебных достижений конференций, турниров и т. д. 1.5 (И 1.3.2) 1.6 (И 1.3.2) 1.7 (И 1.3.2) 1.7 (И 1.3.2) 1.7 (И 1.3.2) 1.8 (И 1.3.2) 1.9 (И 1.3.2) 1.9 (И 1.3.2) 1.0 (И 1.3.2) 1.0 (И 1.3.2) 1.1 (И 1.3.3) 1.1 (И 1.3.3) 1.2 (И 1.3.2) 1.3 (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) (И 1.3.3) 1.4 (И 1.3.3) 1.5 (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) (И 1.3.3) 1.4 (И 1.3.3) 1.5 (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающих участие в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.4 (И 1.3.3) 1.5 (Количество обучающих участие в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.6 (Количество обучающих участие в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.6 (Количество обучающих в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.7 (Количество обучающих участие в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.4 (И 1.3.3) 1.5 (Количество обучающих в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.4 (И 1.3.3) 1.5 (Количество обучающих в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.6 (Количество обучающих в процедуре независимого оценивания (И 1.3.3) 1.7 (И 1.3.3) 1.8 (И 1.3.3) 1.9 (И 1.3.3) 1.9 (И 1.3.3) 1.0 (И 1.3	обучающихся	независимого оценивания результатам	оценивании – качество знаний в условиях	от 0 до $\pm (5-15)\% = 20$ баллов;
проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизиро ванной (ИТ 3.3) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. (ИТ 3.2) (ИТ 3.2) (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону, бизунейных достижений конференций, турниров и т. д. (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания участие в том участие в т	(независимая		независимого оценивания	
на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений конференций, турниров и т. д. (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону,% процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	оценка	оценивании, %2		±(21-25)%= Обаллов;
Заявительного принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений кучебных достижений казараты вами призеров предметных олимпиад, достижений казараты вами призеров предметных олимпиад, достижений казараты вами призеров предметных олимпиад, конференций, турниров и т. д. (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающих участие в процедуре независимого оценивания от 5%до10%=10 баллов от 0 до 5%%=2 балла (Количество обучающих участие в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающих участие в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающих от 0 до 5%%=2 балла (И 1.3.3) Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	проводится	(И 1.3.2)		±(26 и более)%= -10 баллов.
принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальных индивидуальных учебных достижений конференций, турниров и т. д. 1.4 Уровень конференций, турниров и т. д. 1.5 Уровень конференций, турниров и т. д. 1.6 Уровень конференций, турниров и т. д. 1.7 Уровень конференций, турниров и т. д. 1.8 Уровень конференций, турниров и т. д. 1.9 Обим темного оценивания информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	на основе			
принципа на базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону,% результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия Количество баллов от 0 до 5%%=2 балла Количество баллов от 0 до 5%%=2 балла Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	заявительного	Доля обучающихся, получивших в	(Количество обучающихся, получивших в	Максимальный балл = 20
результат выше среднего по региону,% результат выше среднего по региону, базе региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. результат выше среднего по региону, безультат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	принципа на	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	свыше 10%=20 баллов
региональной автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. Количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% Количество балла от 0 до 5%%=2 балла Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	базе			от 5%до10%=10 баллов
автоматизиро ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. В процедуре независимого оценивания) Ч100% В процедуре независимого оценивания) Ч100% В процедуре независимого оценивания) Ч100% Количество баллов определяется: документов, свидетельствующих о получении результата участия результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	региональной			от 0 до 5%%=2 балла
ванной системы) (ПЗ) 1.4 Уровень Наличие обучающихся - победителей индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	автоматизиро	(И 1.3.3)		
(Π3) Наличие обучающихся - победителей индивидуальн ых учебных достижений Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	ванной	(=====)	,	
1.4 Уровень индивидуальн ых учебных достижений Наличие обучающихся - победителей индивидуальн конференций, турниров и т. д. Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	системы)			
индивидуальн ых учебных достижений конференций, турниров и т. д. документов, свидетельствующих о получении результата участия — путём суммирования при условии участия — путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; — через указание максимального балла при	(П3)			
ых учебных лауреатов и дипломантов конкурсов, достижений конференций, турниров и т. д. результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	1.4 Уровень	Наличие обучающихся - победителей	Предоставление информации о реквизитах	Количество баллов определяется:
ых учебных лауреатов и дипломантов конкурсов, достижений конференций, турниров и т. д. результата участия нескольких обучающихся; - через указание максимального балла при	индивидуальн	или призеров предметных олимпиад,	документов, свидетельствующих о получении	- путём суммирования при условии участия
достижений конференций, турниров и т. д через указание максимального балла при	ых учебных	лауреатов и дипломантов конкурсов,	результата участия	нескольких обучающихся;
	достижений			- через указание максимального балла при
	обучающихся	(И 1.4.1)		
(результаты обучающегося в мероприятиях разного уровня.	(результаты			-
участия в 1. При участии в очных мероприятиях:	~ -			
конкурсах, Международный уровень:	•			

 $^{^{2}}$ Результатом по предмету при традиционном оценивании является оценка за четверть, которая предшествует дате независимой оценки

сорениования деринования	олимпиадах,	- победитель = 20 баллов;
далучис-практических далучистических далу	· I	
практических конференция победитель = 15 баллов; к, к, кнетеллектуал призер = 12 баллов, к, к, кнетеллектуал призер = 12 баллов, к, к, кнетеллектуал победитель = 10 баллов, к,		
коференция к, интеллектуал выбх марафонах) (П4) — победитель = 10 баллов; — призер = 8 баллов; — победитель = 10 баллов; — победитель = 10 баллов; — призер = 8 баллов; — победитель = 5 баллов; — победитель = 5 баллов; — пофедитель = 5 баллов; — пофедитель = 5 баллов; — пофедитель = 2 балла, — победитель = 2 балла, — пофедитель = 2 балла; — пауреат = 2 балла; — призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях:	7	
х, интеллектуал выых марафонах) (П4) (П4) - призер = 12 баллов; - лахреат = 10 баллов, выых марафонах) (П4) (П4) - победитель = 10 баллов; - призер = 8 баллов; - призер = 3 баллов; - призер = 3 баллов; - призер = 3 балла; - лахреат = 2 балла; - лахреат = 2 балла; - призер = 3 балла; - призер = 3 балла; - призер = 7 баллов; - призер, лахреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов, - призер = 9 баллов; - лахреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов, - призер = 7 баллов; - лахреат = 6 баллов; - лахреат = 4 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - призер = 5 баллов; - призер = 5 баллов; - призер = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 баллов. - призер - дармеат = 3 баллав.		
нителлектуал ных нарафонах) (П4) - лауреат = 10 баллов, новедитель = 10 баллов; призер = 8 баллов, нарафонах) (П4) - лауреат = 5 баллов, нарафонах нарафо		
Выых марафонах (П4) (П4		
марафонах (П4) победитель = 10 баллов; призер = 8 баллов; призер = 8 баллов; призер = 8 баллов; призер = 8 баллов; призер = 3 баллов; призер = 3 баллов; призер = 3 балла; призер = 3 балла; призер = 3 балла; призер = 3 балла; призер валов; призер валов; призер валов; призер валов; призер валов; призер = 9 баллов; призер = 9 баллов; призер = 9 баллов; призер = 7 баллов; призер = 5 баллов; призер = 4 балла; призер = 4 балла; призер = 3 балла; призер = 3 балла.	- I	
(П4) - призер = 8 баллов; - лауреат = 5 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 5 балла; - призер = 3 балла; - призер = 2 балла; - победитель = 2 балла; - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Междупародный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - призер = 7 баллов; - призер = 7 баллов. Региональный уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 5		
- лауреат = 5 баллов. Мунципальный уровень: - победитель = 5 баллов; - призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла. Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов; - лауреат = 6 баллов, - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов, - призер = 7 баллов, - лауреат = 6 баллов, - призер = 5 баллов; - победитель = 6 баллов; - победитель = 4 балла, - призер = 5 балла.		
Муниципальный уровень: - победитель = 5 балла; - пауреат = 2 балла. Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - пауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - пауреат = 4 баллов; - пауреат = 4 баллов; - пауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - победитель = 3 балла;	(114)	
- победитель = 5 баллов; - призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла. Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- призер = 3 балла; - лауреат = 2 балла. Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Межоународный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - призер = 9 баллов; - призер = 9 баллов; - пауреат = 8 баллов; - победитель = 8 баллов; - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - призер = 7 баллов; - призер = 7 баллов; - призер = 5 баллов; - призер = 4 баллов; - пауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреать = 3 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- лауреат = 2 балла. Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов; - лауреат = 8 баллов; - победитель = 8 баллов; - победитель = 8 баллов; - поризер = 7 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов; - победитель = 6 баллов; - поризер = 5 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 балла; - победитель = 4 балла; - прозер, лауреат = 3 балла.		
Уровень ОО: - победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов, - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - победитель = 8 баллов, - пауреат = 6 баллов, - лауреат = 6 баллов, - победитель = 6 баллов, - призер = 5 баллов, - пауреат = 4 баллов, - лауреат = 4 баллов, - призер = 5 баллов, - лауреат = 4 балла; - победитель = 4 балла; - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла. - призер, лауреат = 3 балла.		
- победитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях:		
- призер, лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях:		
2. При участии в заочных мероприятиях:		
Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов. - лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		- призер, лауреат = 1 балл.
Международный уровень: - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов. - лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - призер = 7 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - пауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- призер = 9 баллов; - лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - пауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- лауреат = 8 баллов. Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - призер = 5 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
Всероссийский уровень: - победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - призер = 5 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- победитель = 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - пауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- лауреат = 6 баллов. Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
Региональный уровень: - победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- победитель = 6 баллов; - призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. <i>Муниципальный уровень:</i> - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		- лауреат = 6 баллов.
- призер = 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. <i>Муниципальный уровень</i> : - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		Региональный уровень:
- лауреат = 4 баллов. Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		- победитель = 6 баллов;
Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		- призер = 5 баллов;
Муниципальный уровень: - победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- победитель = 4 балла; - призер, лауреат = 3 балла.		
- призер, лауреат = 3 балла.		
Уровень ОО:		

Спобедитель = 2 балла; - призер, лауреат = 1 балл.
Критерий (К2):Успешность внеурочнойработы, проводимой за рамками функционала классного руководителя2.1. Участие обучающихся во внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных по по преподаваемо му (-ым)(Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях и т.д./общее количество обучающихся по и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100%Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 баллов; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% = 0 баллов.Предоставление отчетов о проведенных му (-ым)З балла - за каждую форму внеурочной деятельности
2.1. Участие обучающихся обучающихся посещающих обучающихся внеурочные занятия по предмету, а внеурочные занятия по предмету, а также во также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельности по (И 2.5.1) (Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100% Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 баллов; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% = 0 баллов. преподаваемо му (-ым) Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм 3 балла - за каждую форму внеурочной деятельности
обучающихся во также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. преподаваемо му (-ым) внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. данному предмету) Ч100% преподаваемо му (-ым) деятельности по предмету мероприятиях в рамках различных форм от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 баллов; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% = 0 баллов.
во также участвовавших в мероприятиях предметной предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. по (И 2.5.1) данному предмету) Ч100% и т.д. от 79% до 50% = 4 баллов; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% = 0 баллов. Преподаваемо му (-ым) Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету мероприятиях в рамках различных форм деятельности
внеурочной предметной недели, охваченных проектной деятельностью проектной деятельностью проектной деятельностью и т.д. и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100% меньше 10% = 0 баллов. Преподаваемо му (-ым) Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету мероприятиях в рамках различных форм деятельности
деятельности проектной деятельностью и т.д. и т.д./общее количество обучающихся по преподаваемо му (-ым) предмету проектной деятельности по предмету проектной деятельности по предмету предмет
по (Й 2.5.1) данному предмету) Ч100% меньше 10% = 0 баллов. преподаваемо му (-ым) деятельности по предмету мероприятиях в рамках различных форм деятельности
преподаваемо му (-ым) Разнообразие форм внеурочной мероприятиях в рамках различных форм деятельности
му (-ым) деятельности по предмету мероприятиях в рамках различных форм деятельности
предмету(-ам) внеурочной деятельности по предмету, данные (Максимальный балл -9 баллов)
(кружки, (И 2.5.2.) журналов кружковой, факультативной работы
секции, и т.д.
проектно-
исследовател
ьская
деятельность,
коллективные
творческие
дела по
профилю
деятельности,
работа в
рамках
предметных
недель, декад
и месячников,
конкурсы,
фестивали)
$ \hat{\Pi}_{5}\rangle$
2.2. Разнообразие направлений внеурочной Предоставление отчетов о проведенных 3 балла - за каждое направление внеуро
Результативн деятельности за рамками мероприятиях в рамках различных форм деятельности за рамками преподаваемого
ость преподаваемого предмета внеурочной деятельности за рамками предмета
внеурочной (И2.6.1): преподаваемого предмета (Максимальный балл -15 баллов)
деятельности а) организация социально значимой,

opmatomas	TROPHECKON	еятельности обучающихся			
обучающихся	_				
за рамками	`	сов): помощь пожилым			
преподаваемо	· ·	идам, детям-сиротам и			
го предмета	др.;				
(П6)	б) организация проектов,				
	_	х на благоустройство			
		улучшение качества			
	окружающей среды;				
	в) организация мероприятий по				
	формировани	но здорового образа			
	жизни;				
	г) организаци	ия мероприятий по			
	профилактик	е правонарушений,			
	асоциальных	проявлений в детско-			
	подростковой	•			
		ия мероприятий по			
патриотическому и гражданскому					
	воспитанию				
Уровень реализации социально		Прелоставл	ение информации о реквизитах	Количество баллов определяется путём	
		роприятий в рамках		, свидетельствующих о получении	суммирования при условии участия в
	внеурочной д		•	ого признания мероприятия	нескольких проектах:
	(И 2.6.2)			венные письма, приказы,	- международный уровень = 20 баллов;
	(11 2.0.2)			собраний общественных	- всероссийский уровень = 15 баллов;
			организаций	*	- региональный уровень = 10 баллов;
			организациі	и и т. д.)	- региональный уровень — 10 баллов; - муниципальный уровень = 5 баллов;
					- уровень школьного округа = 3 балла;
	TC	~ (1/2) D			уровень ОО = 2 балла.
2.1 H.	Критерий (КЗ) : Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя				
	3.1. Использование Наличие открытых меропри			Предоставление справок с	Количество баллов определяется путём
· ·	инновационных технологий, использование инновацион			анализом открытых мероприятий	суммирования при условии организации
методик и/или их элементов методик и/или их элементо			(с учетом уровня проведения	нескольких открытых мероприятий:	
(П 7) (здоровьесбережение, разв			мероприятий)	- региональный уровень = 20 баллов;	
обучение, проблемное об				- муниципальный уровень = 12 баллов;	
		разноуровневое обучение			- уровень школьного округа = 10 баллов;
		одного класса, коллективн	ая система		<i>- уровень ОО</i> = 8 баллов.
обучения, техно		обучения, технология реш	ения		Видеоурок с размещением в сети Интернет =

	изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология "дебаты", технология модульного и блочномодульного обучения, лекционносеминарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры		8 баллов.
3.2. Разработка и	(ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики, в т.ч. разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др (И 3.7.1) Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание	Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения	Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий.
использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий	медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков). (И 3.8.1)	мероприятий)	- региональный уровень = 20 баллов; - муниципальный уровень = 12 баллов. - уровень школьного округа = 10 баллов; - уровень ОО = 8 баллов. Видеоурок с размещением в сети Интернет = 8 баллов.
(П8)	Наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога (И 3.8.2)	Прямая ссылка на Интернетресурс	Максимальный балл = 5. Собственный сайт/блог = 5. Баллов Страница на сайте OO = 3 балла.
3.3. Результативность презентации собственной педагогического опыта (П9)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.9.1)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня	Количество баллов определяется: - путём суммирования при условии участия в нескольких конкурсах; - через указание максимального балла при условии участия в одном и том же конкурсе разного уровня. 1. При участии в очных мероприятиях: Международный уровень: - победитель = 20 баллов;

		T	16.5
			- призер = 16 баллов;
			- лауреат = 12 баллов.
			Всероссийский уровень:
			- победитель = 15 баллов;
			- призер = 12 баллов;
			- лауреат = 10 баллов.
			Региональный уровень:
			- победитель = 10 баллов;
			- призер = 8 баллов;
			- лауреат = 5 баллов.
			Муниципальный уровень:
			- победитель = 5 баллов;
			призер = 3 балла;
			- лауреат = 2 балла.
			Уровень 00:
			- победитель = 2 балла;
			- призер, лауреат = 1 балл.
			2. При участии в заочных мероприятиях:
			Международный уровень:
			- победитель = 10 баллов;
			- призер = 9 баллов;
			- лауреат = 8 баллов.
			Всероссийский уровень:
			- победитель = 8 баллов;
			- призер = 7 баллов;
			- лауреат = 6 баллов.
			Региональный уровень:
			- победитель = 6 баллов;
			- призер = 5 баллов;
			- лауреат = 4 баллов.
			Муниципальный уровень:
			- победитель = 4 балла;
			- призер, лауреат = 3 балла.
3.4. Уровень презентаций	Уровень и статус участия учителя с	Документальное подтверждение	Количество баллов определяется путём
научно-исследовательской и	информацией в научных	участия в конференции	суммирования:
	конференциях	соответствующего уровня в	- при условии участия в нескольких
методи теской делгельности	конфоронциих	COOTBETETBYIOTHER O PROBING B	TIPH JOHODHH J IGCTHA B HOCKOHDKHA

учителя (П10)	(И 3.10.1)	статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции	конференциях; - при статусе докладчика/участника web-конференции международный уровень = 10 баллов; - всероссийский уровень = 7 баллов; - региональный уровень = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла уровень OO = 1 балл.
			Максимальный балл = 2 при статусе участника конференции любого уровня.
3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П11).	Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.11.1)	Выходные данные публикации	Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций. Максимальный балл =5 региональный уровень и выше = 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла; - уровень OO = 1 балл. Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) =2 балла.
3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12)	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки (И 3.12.1)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 5 баллов. Обучение по программам высшего образования (магистратура) = 3 балла. Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.
3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования (П13)	Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.13.1)	Приказы, справки, сертификаты	Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня: Региональный уровень: - эксперт = 10 баллов; - член жюри = 5 баллов. Муниципальный уровень: - эксперт = 5 баллов;

			- член жюри = 3 балла.			
	Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя					
4.1. Уровень Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на			Наличие обоснованных жалоб = -20			
коммуникат	деятельность учителя.		баллов.			
ивной	(И 4.15.1)					
культуры	Доля родителей (обучающихся),	(Количество родителей (обучающихся),	Максимальный балл = 5			
при	положительно оценивающих	положительно оценивших деятельность	от 100% до 80% = 5 баллов;			
общении с	деятельности учителя (при условии	учителя/количество опрошенных	от 79% до 60% = 4 балла;			
обучающим	независимого анкетирования	родителей) Ч100%	от 59% до 40% = 3 балла;			
ися и	сторонними организациями, в том		от 39% до 20% = 1 балл;			
родителями	числе в электронной системе)		менее $20\% = 0$ баллов.			
(П. 15)	(И4.15.2)					

Под расчётным периодом понимается премиальный период, соответствующий календарному кварталу.

І квартал:

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за ІІІ четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за II и III четверть.

II квартал:

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за IV четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за III и IV четверть.

III квартал:

- данные по всем показателям не предоставляются, стимулирующие выплаты производятся в соответствии с данными за II квартал;

IV квартал:

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за ІІ четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за I и II четверть.

Критерии оценки качества труда заместителя директора МКОУ «СОШ №1»г.Поворино

Рейтинговый лист

	Реитинговыи лист			
№ п/п	Показатели	Баллы	Показатели деятельности работника	Баллы (выставляются решением
				методического совета)
	Критерий 1. Результативность учебн	ой деятельн	ости	
1.1.	Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых			
	общеобразовательным учреждением организован учет, в общей			
	численности детей школьного возраста микрорайона:	•		
	- 100%;	2,0		
1.2.	- ниже 100%. Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике	0		
1.2.	(июнь):	0		
	- равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	1,0		
	- выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1,5		
	- выше среднего балла по региону.			
1.3.	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому			
	языку (июнь):			
	- равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;	0		
	- выше в сравнении с прошлым учебным годом;	1,0		
	- выше среднего балла по региону.	1,5		
1.4.	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном			
	общем образовании: - наличие;	0		
	- наличис,	2,0		
	- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5		
1.5.	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем	-,-		
	общем образовании:			
	- наличие;	0		
	- отсутствие,	2,0		
	- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5		
1.6.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге			
	индивидуальных учебных достижений (русский язык), в общей			
	численности обучающихся 4-х классов (июнь):			
	- ниже 90%; - 90% и более;	0 1,0		
	- 90% и оолее, - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0.5		
1.7.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге	0,3		
1.,.	индивидуальных учебных достижений (математика), в общей			
	численности обучающихся 4-х классов (июнь):			
	- ниже 90%;	0		
	- 90% и более;	1,0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5		
1.8.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге			
	индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), в общей			
	численности обучающихся 4-х классов (июнь): - ниже 90%;	0		
	- 90% и более:	1,0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5		
1.9.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге	0,0		
	индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в			
	общей численности обучающихся 4-х классов (июнь):			
	- ниже 90%;	0		
	- 90% и более;	1,0		
1.10	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5	1	
1.10.	Наличие документально оформленных управленческих решений на			
	уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся:			
	учеоных достижении обучающихся.	2,0		
	- да, - нет.	0		
1.11.	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге	-		
	индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего			
	образования, в общей численности обучающихся на уровне			
	основного общего образования:			
	- до 20%;	0		
	- 20% и более;	1,0		
1.12	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5		
1.12.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные			
	организации высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов (декабрь):			
	- свыше 65%;	1,0		
	- свыше оэ%, - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5		
1.13.1.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых	0,5	1	
1.13.1.	обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады			
	школьников (декабрь):			
	- наличие;	0,5		

		1		
	- отсутствие;	0		
1	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0		1
1 10 2		1,0	+	
1.13.2.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых			
	обучающимися на региональном этапе всероссийской олимпиады			
	школьников (июнь):			
	- наличие;	1,0		
	· ·	0		
	- отсутствие;	-		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5		
1.13.3.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых			
	обучающимися на заключительном этапе всероссийской			
	*			
	олимпиады школьников (июнь):			
	- наличие;	2		
	- отсутствие;	0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3,0		
1 1 / 1		3,0		+
1.14.1.	Численность обучающихся, принявших участие в предметных			
	олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно			
	перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ текущего года:			
	- наличие;	0,5		
	· ·	0		
	- отсутствие;			
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
1.14.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном			
	этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню			
	1			
	олимпиад школьников Минобрнауки РФ текущего года:			
1	- наличие;	0,5		
I	- отсутствие;	0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
1.14.3.		- ,-	+	
1.14.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе			
I	предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад			
I	школьников Минобрнауки РФ текущего года:			
1	- наличие;	1,0		1
I		0		
	- отсутствие;			
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0		
1.15.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в			
1110111	мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения,			
	организованного органами исполнительной власти			
	муниципалитета, осуществляющими управление в сфере			
	образования, и/или образовательными организациями			
	муниципалитета:			
	· ·	0.5		
	- наличие;	0,5		
	- отсутствие;	0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
1.15.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в	- ,-		
1.13.2.				
	мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения,			
	организованного органами исполнительной власти региона,			
	осуществляющими управление в сфере образования, и/или			
	осуществляющими управление в сфере образования, и/или			
	образовательными организациями региона (профессиональные			
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО):	1,0		
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие;	7 -		
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие;	0		
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0		
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и	0 1,0	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и	0 1,0	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс	0 1,0	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект):	0 1,0 внешкольной д	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия);	0 1,0 внешкольной д	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект):	0 1,0 жешкольной д 0 1,0	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия);	0 1,0 внешкольной д	цеятельности	
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 жешкольной д 0 1,0	цеятельности	
2.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной	0 1,0 жешкольной д 0 1,0	цеятельности	
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс	0 1,0 жешкольной д 0 1,0	цеятельности	
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект):	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс	0 1,0 жешкольной д 0 1,0	цеятельности	
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия);	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия);	0 1,0 внешкольной / 0 1,0 1,0 0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-	0 1,0 внешкольной / 0 1,0 1,0 0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 внешкольной / 0 1,0 1,0 0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях	0 1,0 внешкольной / 0 1,0 1,0 0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность	0 1,0 внешкольной / 0 1,0 1,0 0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимся в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие;	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - иличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - тосутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие;	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - отсутствие; - отсутствие; - отсутствие;	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - отсутствие; - отсутствие; - отсутствие;	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
2.3.1.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отсутствие; - отсутствие; - отсутствие;	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отсутствие; - отосутствие; - отосутствие; - отосутствие; - отольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отосутствие; - отосутство призовых мест, занятых обучающимися в научно-	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
2.2.	образовательными организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отсутствие; - отомые в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	деятельности	
2.2.	образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Критерий 2. Результативность внеурочной и в Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отсутствие; - отосутствие; - отосутствие; - отосутствие; - отольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отосутствие; - отосутство призовых мест, занятых обучающимися в научно-	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	цеятельности	
2.3.1.	образовательными организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - выше значения прошлого года (полугодия); - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - отсутствие; - отомые в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество призовых мест, занятых обучающимися в научнопрактических конференциях и других мероприятиях	0 1,0 внешкольной д 0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	деятельности	

ŀ	обучения:			
	- наличие;	2,0		
	- отсутствие;	0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием)	3,0		
2.4	Доля обучающихся, занимающихся различными видами	3,0		
2.4	внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся,			
	спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности			
	обучающихся:	0		
	- ниже значения прошлого года;			
	- выше значения прошлого года;	1,0		
2.5.1	- равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	1,0		
2.5.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих			
	конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах			
	социальных проектов и др. на муниципальном уровне:	0.5		
	- наличие;	0,5		
	- отсутствие;	0		
2.5.2	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0		
2.5.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих			
	конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах			
	социальных проектов и др. на региональном уровне:			
	- наличие;	1,0		
	- отсутствие;	0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,5		
2.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих			
	конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах			
	социальных проектов и др. на федеральном и международном			
	уровнях:			
	- наличие;	2,0		
	- отсутствие;	0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	3		
2.6	Численность обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы			
	время (с 14 до 18 лет):			
	-0	0		
	- 1 и более;	1,0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
Кn	итерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использова		ных образовательных	технологий в
	образовательных отноше		при образорат сприра	
3.1.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного			
5.11	обучения: ОО является центром дистанционного обучения:			
	- да;	2,0		
	- HeT.	0		
3.2.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного	0		
3.2.	обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного			
	обучения:			
	- да;	1,0		
,	- да,			
ŀ	- UPT			
3 3	- Нет.	0		
3.3.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов,			
3.3.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых			
3.3.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория:	0		
3.3.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0	0		
3.3.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более;	0 0 0,5		
	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0		
3.3.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов,	0 0 0,5		
	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых	0 0 0,5		
	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект:	0 0 0,5 0,5		
	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0	0 0,5 0,5		
	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более;	0 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5		
	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для	0 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для	0 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения:	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	0 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да;	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение:	0 0,5 0,5 0,5 0 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более;	0 0,5 0,5 0,5 0 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии:	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да;	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5. 3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет.	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов,	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5. 3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5. 3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия:	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 1,0 0		
3.4. 3.5. 3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, еда; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: - 0	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 1,0 0 0 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5. 3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: - 0 - 1 и более;	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 1,0 0 0 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5. 3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: - 0 - 1 и более; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 1,0 0 0 0,5 0,5 0,5		
3.4. 3.5. 3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: - 0 - 1 и более;	0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 1,0 0 0 0,5 0,5 0,5		

	CTALLITI.			
1	студии:	1.0		
	- да;	1,0		
2.10	- HeT.	0		
3.10.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов,			
	курсов внеурочной деятельности), при реализации которых			
	используется музыкальная студия:			
	-0	0		
	- 1 и более;	0,5		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5	L	
	Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления	авления образ	овательной организац	цией
4.1.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию,			
	доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах			
	самообследования (в том числе размещённого на официальном			
	сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:			
	- да;	1,0		
	- HCT.	0		
4.2.	Периодичность обновления информации на школьном сайте:			
	- еженедельно;	1,0		
	- ежемесячно.	0,5		
4.3.	Выполнение запланированных мероприятий по распространению			
	инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч.			
	внутри сети учреждений образовательного округа:			
	- да;	1,0		
	- HET.	0		
4.4.	Периодичность выпуска школьной газеты:			
	- еженедельно;	1,0		
	- ежемесячно.	0,5	<u> </u>	
4.5.	Наличие документально оформленной внутренней системы оценки			
	качества подготовки обучающихся с использованием современных			
	оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по			
	ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские			
	работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной			
	системы):			
	- да;	2,0		
	- нет.	0		
4.6.1.	Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной			
	деятельности основной образовательной программы:			
	- да;	1,0		
	- HeT.	0		
4.6.2.	Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной			
1.0.2.	образовательной программы:			
	- да;	1,0		
	- HeT.	0		
4.7.1.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на	0		
4.7.1.	муниципальном уровне:			
	муниципальном уровне. - да;	0,5		
	- да, - нет.	0,5		
4.7.2.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на	0		
4.7.2.				
	региональном уровне: - да;	1,0		
		0		
4.7.3.	- нет. Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на	U		
4.7.3.				
	федеральном и международном уровне:	1.5		
	- да;	1,5		
10	- нет.	0		
	рий 5. Создание комфортных условий для участников образовател	ьных отношен	ии (учителеи, обучаю	щихся, родителей)
5.1.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в			
	пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:	0.5		
	- от 10% до 25%;	0,5		
	- свыше 25%;	1,0		
<u> </u>	- выше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0	-	
5.2.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в			
	загородных лагерях, в общей численности обучающихся:	0.5		
	- от 5% до 10%;	0,5		
	- свыше 10%;	1,0		
	- выше в сравнении с прошлым учебным годом(полугодием).	1,0		
5.3.	Наличие обоснованных обращений участников образовательных			
	отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества			
	предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:			
	- да;	0		
	- нет.	2,0		
5.4.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством			
	образовательных услуг (с условием открытого доступа к			
	результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):			
	- да;	2,0		
	- нет.	0	<u> </u>	
5.5.	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от			
	общей численности обучающихся, которым не противопоказано			
	горячее питание:			
	- менее 90%;	0		
	- от 90% до 100%;	1,0		
		•	•	

	1000/	1.5		
	- 100%;	1,5		
	- выше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием)	0,5		
5.6.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на			
	занятиях и мероприятиях в ОО:			
	- 1 и более;	0		
	- 0;	2,0		
	- ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
5.7.	Численность работников, получивших в течение года травмы на			
	производстве:			
	- 1 и более;	0		
	- 0;	2,0		
	- ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
F 0		0,5		
5.8.	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых,			
	организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-			
	инвалидов:			
	- да;	2		
	- HCT.	0		
5.9.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по			
	данным ОВД):			
	- 1 и более;	0		
	- 0;	2,0		
	- ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
5 10		0,5		
5.10.	Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в			
	наркологическом диспансере:			
1	- 1 и более;	0		
1	- 0;	2,0		
	- ниже в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
5.16.	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся,			
1	находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные			
1	паспорта, в общей численности таких обучающихся:			
1	- менее 100%;	0		
1	- MCHCC 10070, - 100%.	1,0		
-			TO OTTA	
	Критерий 6. Эффективность экономиче	скои деятелы	юсти Г	T
6.1.	Средняя наполняемость в классах	ļ		
	Общеобразовательные организации, расположенные в городских			
	населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:			
	Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.			
1	- ниже среднего значения по региону;	0		
1	- равна среднему значению по региону;	1,0		
1	- больше среднего значения по региону.	1,5		
6.2.	Соотношение обучающийся – педработник:	- ,-		
0.2.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских	+		
1				
1	населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:			
1	Среднее значение по региону соотношения педагогический			
1	работник - обучающийся 15,7.	I _		
1	- ниже среднего значения по региону;	0		
	- равна или больше среднего значения по региону.	1,5		
Критер	рий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами			
7.1.	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших			
	учителей образовательных учреждений для денежного поощрения			
	за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках			
	приоритетного национального проекта «Образование»:			
		2.0		
	- да;	2,0		
	- HeT;	0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0		
7.2.1.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и			
	победителями муниципального этапа очных конкурсов			
	профессионального мастерства, фестивалей, смотров,			
	организованных органами управления образованием и			
	организациями ВПО, ДПО региона:			
	- да;	1,5		
	- нет;	0		
		1,0		
722	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0		
7.2.2.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и			
	победителями регионального и федерального этапа очных			
	конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров,			
	организованных органами управления образованием и			
Ī	организациями ВПО, ДПО региона:			
	1	2,5		
	- да;		i .	ı
	- да; - нет;	0		
	- нет;	0		
723	- нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).			
7.2.3.	 нет; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и 	0		
7.2.3.	нет; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов	0		
7.2.3.	нет; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров,	0		
7.2.3.	нет; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и	0		
7.2.3.	нет; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров,	0 1,5		
7.2.3.	нет; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и	0		
7.2.3.	 нет; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: 	0 1,5		
7.2.3.	- нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет;	1,0		
	- нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0 0		
7.2.3.	- нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет;	1,0 0		

1.00 1.00					I
Павитими достатально офероменной алекторизация (опстемы выстатальное стороводной можемых работников, поменения высшую выполняющих работников, поменения высшую выполняющих работников, поменения высшую выполняющих работников, поменения высшую выполняющих работников, поменения		- да;	1,0		
1.0 1.0		- нет.	0		
сигропиях деняя маждуна педагатого (системы паставинчества и Т.П.). — дал —	7.4				
то т.) - дал дал.	7.4.				
		÷			
		т.п.):			
Доли педагогических работников, инселения высшую вызывающий работников подпочением подпочением работников подпочением подпочением работников подпочением подпочением работников подпочением подпочением подпочением подпочением подпочением работников подпочением подпочением подпочением подпочением работников подпочением подпочение		- да;	1,0		
Доли педагогических работников, инселения высшую вызывающий работников подпочением подпочением работников подпочением подпочением работников подпочением подпочением работников подпочением подпочением подпочением подпочением подпочением работников подпочением подпочением подпочением подпочением работников подпочением подпочение		- нет.	0		
касанфикационную астем приня, в общей численности недамителеских работников, пасмотих первую и высшую заканфикационную произвания с произвания учебными гидом (полутицием) 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.	7.5				
неали из ческова работников:	7.5.				
- 2-20% и облее: - 2-2					
2.3% в более; - больше в сравнении с произвом учебным годом (полугодием). 1.0 - Доля в педагогических работников. - доля в педагогических работников. - Той, в более; - Той, в более; - Той, в более; - Доля в педагогических работников. - Той, в более; - Доля в педагогических работников. - Той, в более; - Доля в педагогических работников. - Той, в более; - Доля в педагогических работников. - Той, в более; - Доля педагогических работников. - Той, в более; - Доля педагогических работников. - Доля педагогической делегьник пограм, профессов, в сеременной подок (полугодием). - Доля педагогической делегьников (полугодием). - Доля педагогической образорательных педагогической педагогичес					
- больше и сравнении с прошлам учебным годом (полугодим) 7. б. Пом неавизических работников, имеенцик кубшкаши в официалых и стратов образовательна с организация (полугодим) 7. п. Пом неавизических работников, меженцик кубшкаши в официалых портоворов образовательна с организация (портоворов образовательна организация (портоворов образовательна с организация (портоворов образовательна организация) (портоворов образовательна организация) (портоворов образовательна организация) (портоворов образовательна образовательна организация) (портоворов образовательна образовательна организация) (портоворов образовательна образов		- до 25%;	0		
- больше и сравнении с прошлам учебным годом (полугодим) 7. б. Пом неавизических работников, имеенцик кубшкаши в официалых и стратов образовательна с организация (полугодим) 7. п. Пом неавизических работников, меженцик кубшкаши в официалых портоворов образовательна с организация (портоворов образовательна организация (портоворов образовательна с организация (портоворов образовательна организация) (портоворов образовательна организация) (портоворов образовательна организация) (портоворов образовательна образовательна организация) (портоворов образовательна образовательна организация) (портоворов образовательна образов		- 25% и более:	2.0		
Доля педагогических работников, высовий честем учетов высшую павления педагогических работников.		,			
вказанфикационную категорию, в общей численности педагогических работников:	7.0		1,0		
педпотических работников: - до 70%; - до 70%; - до 70%; - до 70%; - до 10 ка беспее	7.6.				
- до 70%; - до 60ше. 2,0 - доля педагогических работников, имеющих публикации в офинальных изащих по профило педагогическогой деятельности (а том числе электронных), учредительных изащих высотронных), учредительных образовательные организации ПО, ДПО, органы учребным годом (полугодием). 0 - доля изадения образовательные организации ПО, ДПО, органы учребным годом (полугодием). 0 - доля изадений подраждений подраждени		квалификационную категорию, в общей численности			
7.7. Доля педагогических работников, іменовших публикации в официальных изданиях по профило педагогическогой деятельности (в том чисе энестроника), учредительных втогрых вызакогся образовательные организации ВПО, ДПО, организации, професою, в общей чисциписти педагогических работников. 2.02 № 60000000000000000000000000000000000		педагогических работников:			
7.7. Доля педагогических работников, іменовших публикации в официальных изданиях по профило педагогическогой деятельности (в том чисе энестроника), учредительных втогрых вызакогся образовательные организации ВПО, ДПО, организации, професою, в общей чисциписти педагогических работников. 2.02 № 60000000000000000000000000000000000		- до 70%	0		
официальных хазаниях по профило педелогической деятельности (в том числе энестроных), учеращиемых вигорах маним управления образованемы польемых реализации ВПО, ДПО, органы управления образованемы польемых темрах маним управления образованемы польемых по профило в деятельности педагогических работников. - до 20%; - 20% в более; - солите в сраявления с прошлым учебным годом (полутолием). 7.8. Количество публикаций в официальных изданиях по профило педагогической деятельности (в т. м. за ценеровных), учедным годом (полутолием). - образованемы правоснам образованемы подом (полутолием); - образованемы правоснам образованием подом (полутолием); - образованемы правоснам образованиям подом (полутолием); - образованемы правоснам образованиям подом (полутолием); - образованемы правоснам образованиям подом (полутолием); - образованемы правоснам устоящих в предменных ассоциациях регионального и федерального уровия; - да; - да; - нег 7.10. Навечен педагогических работников, состоящих в предменных ассоциациях регионального и федерального уровия; - да; - нег 1.10. Подов педагогических и дълишистративных работников, писоприх переомальных сетах, обповленаме переоженности (страници да официальных сатах, переомальные белатора профессиональных сатах, переомальные белатора профессиональных сатах, переомальные белатора профессиональных работников, подом полутолием да 10%; - 10% и более;	7.7		2,0	-	
(в том числе электроннях), учредательных работников образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные из мортанизации, днофсоюз, в общей численности педагогических работников: - до 20%; - 20% и более; - 60клые в сравнении с прошлым учебным годом (полугоднем). 7.8. Контоетско публикаций в официальных узданиях по профило педагогических долгонности (т. т. в. электроннях), учредительном педагогических долгонности, организации, днофсоюз, подтоговленные долгонные сравнения с прошлым учебным годом (полугодием). - 60клые в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием) 60krые в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием) 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	7.7.				
образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомлетенные ми организации, профскоя, в общей численности педагогических работников: - до 20%; - 20% и более; - 30% и более; - 6ольше и сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.8. Количество публивений в официальных гидиниях по профильо педагогической детельности (в т.ч. в экстронных), учеренительным когорых зационах образовательные организации в ПО, ДПО, органы управления с прошлым учебным годом (полутоднем). 7.9. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровия: - дв		официальных изданиях по профилю педагогической деятельности			
образованием и подведомственные им организация, профессов, в общей численности спаратических работников. - 20% в более; - 20% в более; - 6 опыше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.8. Кончество публикаций в официальных изданиях по профило педагогической деятельности (в т.ч. в электроникх), учредителями которых вяляются образовательные организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и предметым педагогическия подведом (полутодием). 7.9. Навичен педагогических работников, состоящих в предметных ассоциальных региональных ситах, персомальные бить и предметных из организация и предметных работников, имеющих в организация и организация и организация и организация и организация и организация обращения и обращения и организация организация и органи		(в том числе электронных), учредителями которых являются			
образованием и подведомственные им организация, профессов, в общей численности спаратических работников. - 20% в более; - 20% в более; - 6 опыше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.8. Кончество публикаций в официальных изданиях по профило педагогической деятельности (в т.ч. в электроникх), учредителями которых вяляются образовательные организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и подведомственные им организации ВПО, ДПО, органы уграждения образоватием и предметым педагогическия подведом (полутодием). 7.9. Навичен педагогических работников, состоящих в предметных ассоциальных региональных ситах, персомальные бить и предметных из организация и предметных работников, имеющих в организация и организация и организация и организация и организация и организация обращения и обращения и организация организация и органи		образовательные организации ВПО. ЛПО, органы управления			
общей численности педагогических работников: - до 20%; - 20% и более; - Сольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.8. Количество публикаций в официальных изданиях по профиль подом (полугодием) педагогической деясньюеги (в 1-и, в эмегиронных), учерсителями которых видагоги образованием и подовдомательные организации, профессом, подугодием) облыше и сравнении с прошлым учебным годом (полугодием) ченьше и сравнении с прошлым учебным годом (полугодием) нег. 7.10. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциалым сетеных сообществах: - да; - нег пет пет дол в педагогических и административных работников, имеющих персопальные сайты профессиональный паправленности (страницы в социалым сетенх), объявленые не ресе одного раз в межци, в общей численности педагогических и административных работников, объявленые не ресе одного раз в межци, в общей численности педагогических и административных работников, состоящим работников до 10%; - 10% в более: - объявления педагогических и административных работников, в социалым сетях), объявленые не ресе одного раз в межци, в общей численности педагогических и административных работников, полутодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, полутодием) объявления правосний префессововальной деятельности (в том административных работников) до 10%; - 10% в более; - объявлен в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием) объявления педагогических работников подагогических румень бойнего образованием в административных работников, прошедших изменение квалификации в отчетном учебном году в образования в порошным учебным годом (полутодием) объявле в педагогических работников (ста внешност педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном					
- ло 20%; - 20% и более; - 6ольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием) - 7.8. Кончество публикаций и официальных издиниях по профило педагогической деятельности (в т.ч. в электрониях), учредителями которых вызакого образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образовательные организации вПО, ДПО, органы управления образовательные организации профессион долго профильном пработниками: - 6ольше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием); - меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием); - меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием); - ла; - инстим в профильном организации ВПО, организации ВПО, организации ВПО, организации ВПО, организации ВПО, организации ВПО, организации в предметных деятельности (страницы в профильными сегемых сообществых; - ла; - инстименты предметных работников, поменьших предметными в официальных селах, переокальные блигогических и административных работников, поменьшя в официальных селах, обозываемые реже одного рака и месяц, а общей численности педагогических и административных работников, получеными работников, образовательными, в соориальные селах обозываемые в предметными учебным годом (полутодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, вядиненных селах, обозываемые в месяц, общей численных от предметными учебным годом (полутодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, вядиненных селах, обощей численности педагогических и административных работников. - доля и более; - 10% и					
- 20% и более: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). - мен. - ла; - иет. - парамения с прошлым учебным годом (полутодием). - мен. - ла; - иет. - парамения с прошлым учебным годом (полутодием). - мен. - ла; - иет. - парамения с прошлым учебным годом (полутодием). - ла; - иет. - парамения с прошлым учебным годом (полутодием). - парамения с прошлым учебным годом (полутодием). - парамения с прошлым с прошлым годом (полутодием). - парамения с прошлым годом (полутодием). - парамения с прошлым учебным годом (полутодием). - п					
			0		
		- 20% и более;	1,0		
педагогической деятельности (а т.ч. в электронных), учредительны которых являются образовленным организации. Профосоз, подготольственные им организации в редметым сасоциация Аст Аст Аст 1.0 -	7.0	1 1	0,0	-	
которых валяются образовательные организации ВПО, ДПО, органыя управления образованием и подедсом-тепныем и организации, профсокз, подстояженых педагогическим работивками: - больние в сравнении с прошлым учебных подом (полугодием); - меньше в сравнении с прошлым учебных подом (полугодием); - меньше в сравнении с прошлым учебных подом (полугодием); - меньше в сравнении с прошлым учебных подом (полугодием); - меньше в сравнении с прошлым учебных подом (полугодием); - ли: - нет. 7.10. Наличие педагогических работников, состоящих в профоссиональных сетелых сообществих: - ли: - нет. 1.0 7.11. Доля педагогических и административых работников, имеющих пофициальных сетелы, обложеные не реже одного размения обращающих работников, полого размения международными работников, полого размения и международными экспертами (подитодием). 7.12. 7.13. 7.14. 7.15. 7.16. 7.16. 7.17. 7.18. 7.18. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.10. 7.10. 7.10. 7.10. 7.10. 7.10. 7.11. 7.11. 7.12. 7.12. 7.13. 7.14. 7.15. 7.15. 7.15. 7.16. 7.16. 7.16. 7.17. 7.18. 7.18. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.10. 7.10. 7.11. 7.11. 7.12. 7.12. 7.13. 7.14. 7.15. 7.15. 7.16. 7.16. 7.16. 7.17. 7.18. 7.18. 7.18. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.10. 7.10. 7.10. 7.11. 7.11. 7.12. 7.12. 7.13. 7.14. 7.15. 7.15. 7.16. 7.16. 7.16. 7.17. 7.18. 7.18. 7.18. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.10. 7.10. 7.10. 7.11. 7.11. 7.12. 7.12. 7.13. 7.14. 7.15. 7.15. 7.16. 7.16. 7.16. 7.17. 7.18. 7.18. 7.18. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.10. 7.10. 7.11. 7.11. 7.12. 7.12. 7.12. 7.13. 7.14. 7.15. 7.15. 7.16. 7.16. 7.17. 7.18. 7.18. 7.18. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.10. 7.10. 7.10. 7.11. 7.11. 7.12. 7.12. 7.12. 7.13. 7.14. 7.15. 7.15. 7.16. 7.16. 7.16. 7.17. 7.18. 7.18. 7.18. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.19. 7.	7.8.				
организация, профессованием и полведомственные им организация, профессов, подготовленных педагогическим работниками: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.9. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях ретионального и федерального уровия: - дв					
организация, профессованием и полведомственные им организация, профессов, подготовленных педагогическим работниками: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.9. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях ретионального и федерального уровия: - дв		которых являются образовательные организации ВПО, ДПО,			
организации, професоюз, подготовленных педагогическими работивками: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием); - меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием); - да; - да; - да; - да; - нет: - да; -					
работниками: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.9. Наичен евдоточеческих работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровия: - да; - нет. 7.10. Наичен педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - да; - нет. 7.11. Доля педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - да; - нет. 7.12. Доля педагогических и административных работников, имеющих персональных сайтах, персональные болги/страницы на официальных сайтах, персональные болги/страницы на официальных сайтах, персональные болги/страницы в социальных сайтах, персональные болги/страницы на официальных сайтах, персональные болги/страницы на официальных сайтах, персональные болги/страницы персональных об праве в месяц, в общей численности педагогических и административных работников, полутодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, полутодием). 7.13. Полутодительных предесновальной деятельности (в том числе числых образованицы различных направлений профессновальной деятельности (в том числе числых образования), в общей численности педагогических и административных работников, образования прошедших курьтовыми в калафикации поразования педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году и образования псаногических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году и обром стакировки, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году на образования псаногических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году на образования псаноги					
- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.9. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровия: - да; - лас; - лас; - лас; - лас; - нет: - да; - нет: - пастоических и административных работников, невоших персопальных сетевых сообществах: - да; - нет: - пастоических и административных работников, имеющих персопальных сетевых сообществах: - да; - нет: - пастоических и административных работников, имеющих персопальных сетях, обновалемые и правленности (страницы и софицальных сетях), обновалемые переже одного раза в месяц, в обней численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - 10% и более; - 10% и более; - до 10%; - до 50%; - до 10%; -					
- меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 0		1 *			
 7.9. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровия:		- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием);	1,0		
 7.9. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровия:		- меньше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0		
ассоциациях регионального и федерального уровия: - да; - анет. 7.10. Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - да; - нет. 7.11. Доля педагогических и административных работников, имеющих и ефосмальные сайты профессиональный правраенности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сайтах, персональные блоги/страницы в общей численности педагогических и административных работников; - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе-члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и админыстративных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней обцего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических и админьстративных работников: - до 50% по более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Поля педагогических к на дининстративных работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемы использования педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемы использования педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификация в отчетном учебном году оброме стажирожки, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификация в отчетном учебном году оброме стажирожки, в общей численности педагогических работников по работных в работных в почетном рабомом году оброме стажирожки в общей численности педагогических раб	7.0				
- да;	1.5.				
- нет. 0 Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах:					
7.10. Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах:		- да;	1,0		
профессиональных сетевых сообществах: - ла; - ла; - лет: Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетезу), обновляемые пре реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - Доля педагогических и административных работников, вызмощихся региональными; вероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жори), в общей численности педагогических и административных работников; - до 10%; - 10% и более; - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших куреы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и долинистративных работников; - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полутодием). 7.14. Доля педагогических и административных работников (без внешних совместителей), прошедших повышения квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических работников прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебно		- HeT.	0		
профессиональных сетевых сообществах: - ла; - ла; - лет: Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетезу), обновляемые пре реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - Доля педагогических и административных работников, вызмощихся региональными; вероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жори), в общей численности педагогических и административных работников; - до 10%; - 10% и более; - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших куреы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и долинистративных работников; - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полутодием). 7.14. Доля педагогических и административных работников (без внешних совместителей), прошедших повышения квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических работников прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебно	7.10	Напичие педагогических работников состоящих в			
- да;	7.10.				
- нет. 7.11. Доля педагогических и административных работников, имеющих персональных сайтах, персональные блоги/страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сатехм), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - ло 10%; - 10% и более; - 10% и более; - 10% и более; - 20 ольше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся ретиональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистамн-апалитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе членых марравлений профессиональной деятельности (в том числе членых марон), в общей численности педагогических и административных работников до 10%; - 10% и более; - 10% и более; - 10% и более; - 5 ольше в сравнении с прошлым учебным годом (полутодием). 7.13. Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников до 50%; - 50% и более; - 50% и более; - 50% и более; - 50% и более; - 6ольше в сравнении прошлым учебным годом (полутодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностног типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников подак потчетом учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников подак поче			1.0		
7.11. Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (границы на официальных сайтах, персональные обтол/страницы в социальных сатях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в обшей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - 20, 50% и более; - 20, 50% и более; - 20, 50% и более; - 30, 50% и более; - 30, 50% и более; - 30, 50% и более; - 40, 50, 50, 50, 60, 50, 50, 50, 60, 50, 50, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 6					
персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - 10% и более; - 10% и более; - 20 доля педагогических и административных работников, правлещихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников, прошедших крусы повышения квалификации по реализации ФГОС (веех уровней общего образования), в общей численности педагогических уровней общего образования), в общей численности педагогических и даминистративных работников; - до 50%; - 50% и более; - 50льше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году; - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебном годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагог		- HCT.	0		
персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - 60лыше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, в заявлющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жори), в общей численности педагогических и административных работников, прошедших крусы повышения квалификации по реализации ФГОС (веех уровней общего образования), в общей численности педагогических и доминистративных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (веех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников. - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году; - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических	7.11.	Доля педагогических и административных работников, имеющих			
на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сейтах, обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены экори), в общей численности педагогических и административных работников; - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников; - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажи					
социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - 6ольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся регисиальстами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников; - до 10%; - 10% и более; - 5ольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, пропедших курсы повышения квалификации по реализации ФГС (вех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - 50льше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году и деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году; - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году; - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году; - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагог					
общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистамым) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников; - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации оff ОС (веех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших ковышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажиро					
работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - дольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
- до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся ретиональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистамы-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (веех уровей общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - вольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей ч					
- 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численност		работников:			
- 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численност		- до 10%	0		
 - больше в сравиении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, веероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников:					
7.12. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными окспертами (пециалистами-аналитиками) в рамжах реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышен					
являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (веех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - вольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников.			0,5		
экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.16. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном	7.12.	Доля педагогических и административных работников,			
экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.16. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном		являющихся региональными, всероссийскими и международными			
различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
административных работников:					
- до 10%; - 10% и более; - 6ольше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - 6ольше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
- 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
- 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном			0		
- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
7.13. Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном	7.10		0,5	1	
уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников:	7.13.				
педагогических и административных работников:		курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех			
педагогических и административных работников:		уровней общего образования), в общей численности			
- до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
- 50% и более; - больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном		1 1	10		
- больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием). 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
 7.14. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: наличие; больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном 					
прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном		- больше в сравнении прошлым учебным годом (полугодием).	0,5	<u> </u>	
прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном	7.14.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей).			
проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном	•	1			
деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; 0,5 - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 0,5 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - наличие; 0,5 - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 0,5 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
учебном году: - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном		работников, прошедших повышение квалификации в отчетном			
- наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием). 7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном			0.5		
7.15. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном			0,5		
прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном	7.15.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей),			
форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
работников, прошедших повышение квалификации в отчетном					
		I форме стажировки, в общей численности пелагогических			
учеоном году:					
1		работников, прошедших повышение квалификации в отчетном			

		0.5	I	
	- наличие;	0,5		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		
7.16.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:			
	- да;	0,5		
	- нет.	0		
7.17.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций,			
	круглых столов) по проблематике реализации ФГОС,			
	организованных и проведенных образовательной организацией на			
	муниципальном уровне:			
	-0	0		
	- 1 и более;	0,5		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,0		
7.18.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций,			
	круглых столов) по проблематике реализации ФГОС,			
	организованных и проведенных образовательной организацией на			
	межмуниципальном и региональном уровне:			
	-0	0		
	- 1 и более;	1,0		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	1,5		
7.19.	Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном			
	уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по			
	проблематике реализации ФГОС, в которых организация			
	принимала участие:			
	-0	0		
	- 1 и более;	0,5		
	- больше в сравнении с прошлым учебным годом (полугодием).	0,5		

Работник	Дата
Эксперт	

Показатели премирования техника по обслуживанию компьютеров и оргтехники МКОУ «СОШ №1»г.Поворино

Работник – Дата

Nº	Показатель	Макс. балл	Мероприятие показателя	Балл
1	Поддержка в работоспособном состоянии аппаратно-программного обеспечения образовательной деятельности	10		
2	Организация профилактических осмотров оборудования. Время реакции на внеплановые вызовы не превышает 2 часа			
3	Выполнение плана-графика проведения регламентных работ на обслуживание оборудования, используемого в ОО (ежеквартально)	5		
4	Доставка оборудования в ремонт и обратно на рабочее место	5		
5	Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы техника	5		
	Подпись работника			

Показатели премирования заведующего хозяйством МКОУ «СОШ №1»г.Поворино

Работник –		
Дата		

Показатель	Макс. балл	Мероприятия в рамках показателя	Балл
1. Обеспечение качественной уборки помещений и территории (мусор, трава)	1,0		
2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	1,0		
3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	1,0		
4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	1,0		
5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательной деятельности на санитарно-	1,0		
гигиеническое состояние помещений			
6. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния			
помещений, в сравнении с предыдущим периодом:			
уменьшилось	1,0		
• ноль	3,0		
7 Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	1.0		
8. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	1.0		
9. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	1.0		
10. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	1.0		
11. Обеспечение выполнения техническими работниками требований техники безопасности	1.0		
12.Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на длительность сроков	1,0		
исправления (3-5 календарных дней) нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда.			
13. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с			
предыдущим периодом:			
уменьшилось	1,0		
• НОЛЬ	4,0		
14. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных гимназией за счет	1,0		
бюджетных средств	10		
15. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, поступивших в гимназию в качестве	1,0		
благотворительной помощи как физических (например, родителей), так и юридических лиц	1.0		
16. Сохранность материальных ценностей	1,0		
17. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	1,0		
18. Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности в сравнении с			
предыдущим периодом:	1,0		
· уменьшилось · ноль	4,0		
19. За высокое качество и своевременную сдачу отчётности	4		
20. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	10		+
21. За расширение функциональных обязанностей.	5		
1 1 15	3		
Подпись работника			

Показатели премирования секретаря-машинистки «СОШ №1» г.Поворино

Работник –	 	
Дата		

№	Показатель	Макс. балл	Мероприятие показателя	Балл
1	За высокое качество и своевременную подготовку информации для пенсионного фонда	10		
2	Своевременное и качественное предоставление документации по требованию (подготовка исх. писем, оформление личных дел обучающихся и работников, т.д.)	5		
3	Разработка и внедрение новых программ электронного документооборота, поддержка электронных баз данных гимназии	5		
4	За качественное выполнение отдельных поручений и заданий директора школы, вышестоящих органов управления	5		
5	Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы секретаря -машинистки	5		
6	Ведение архивной документации. Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	5		
	Подпись работника			

Показатели премирования младшего обслуживающего персонала МКОУ СОШ №1»г.Поворино

Работник		
Дата		

№ п/п	Показатели	Макс. балл	Мероприятия в рамках показателя	Баллы
	Высокая результативность работы, качество работы, участие в	5		
1.	организации и проведении мероприятий, проводимых в			
	учреждении (в том числе во внерабочее время)			
2.	Увеличение объема выполняемых работ	10		
	За расширение функциональных обязанностей: уборка мусора	10		
3.	на территории учреждения, уход за газоном и цветниками на			
] 3.	территории учреждения, уборка снега, очистка дорожек от			
	льда			
4.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями	5		
4.	СанПиН, качественная уборка и содержание помещений			
	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-	5		
5.	гигиенического состояния помещений и территории,			
	результатам проверок			
	Подпись работника			

Пронумеровано
Прошнуровано
Скреплено печатью

Метричено печатью
Прошнуровано

Метричено печатью

Директор МКОУ «СОШ

No 13- пъ 13 оворино

Н.Н.Родионова