

1
 Утверждено
 Директор
 МКОУ «СОШ №1»
 г. Поворино



План работы службы школьной медиации МКОУ «СОШ №1» г. Поворино Воронежской области на 2020-2021 год.

Основная цель службы школьной медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- проведение медиаций;
- обучение альтернативным методам урегулирования и разрешения конфликтов обучающихся образовательного учреждения;
- информирование обучающихся и педагогов о принципах и возможностях медиации.

Работа в службе ведется по 4 направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом образовательного учреждения.
2. Работа с учащимися школы.
3. Работа с родителями.
4. Работа с «группой равных».

План:

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
I. Проведение программ восстановительной медиации				
1	Проведение программ восстановительной медиации	Учащиеся 4-11 классов (от 10 лет)	Ежемесячно по мере поступления	Медиатор-Мунтяну Е.В.
II. Проведение профилактической работы с учащимися				
1.	Классный час «Что такое конфликт»	учащиеся 5-х классов	сентябрь 2019 г	Классные руководители.
2.	Беседа «Последствия конфликта»	учащиеся 8-11 классов	октябрь	Медиатор

3.	Стили поведения в конфликте. Управление конфликтом	Учащиеся 7-11 классов	ноябрь	Медиатор
4.	Классный час «Медиация-территория примирения»	учащиеся 5-11 классов	декабрь-январь	Медиатор, специалисты службы
5.	Беседа «Учимся разрешать конфликты. Самоконтроль в конфликте.»	учащиеся 7-9 классов	февраль-март	Медиатор
6.	«Общение в конфликте. Важные качества для бесконфликтного общения»	учащиеся 5-7 классов	апрель-май	Медиатор
7.	Подведение итогов.	Учащиеся 7-11 классов	май	Медиатор, специалисты службы

III. Участие в областных мероприятиях (семинары, вебинары, конкурсы и т.д.)

1.	Участие в вебинарах и семинарах	Медиатор, завуч по ВР, соц. педагог, тьютор	в течение года	Мунтяну Е.В. Хрыкина Л.В. Дрожжина Т.А. Карпачева Е.А.
----	---------------------------------	---	----------------	---

IV. Проведение информационно-просветительской работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Принципы работы СШМ»	Работа с родителями 4-11 классы.	сентябрь	Медиатор, классные руководители
2	Тренинг «Алле, я хочу обратиться в службу школьной медиации!»	Работа с родителями 5-11 классы	октябрь	Медиатор
3.	Беседа «Семья - не зона конфликтов».	Лекторий для родителей 7-11 классы.	ноябрь-декабрь	Медиатор, классные руководители.
4.	Практические навыки	Работа с	январь	Специалисты

	бесконфликтного общения	родителями 5-11 классы.		службы
5.	Школа и 12 ошибок родителей..	совместный лекторий для детей и родителей 7-11 классы	апрель-май	Медиатор
6.	«Как помочь ребенку уладить конфликт » беседа с родителями	Работа с родителями 5-11 классы	май	Медиатор

V. Проведение консультационно-разъяснительной, обучающей работы с подростками «группы равных».

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Что такое медиация?». Планирование работы СШМ на новый учебный год»	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	сентябрь	Медиатор
2.	Медиация конфликтов: как это делается?	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	октябрь	Медиатор
3.	Что такое эффективная коммуникация?	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	ноябрь	Руководитель СШМ
4.	Что такое бесконфликтный стиль общения?	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	январь	Медиатор
5.	В чем разница между тем, чтобы «знать» и «уметь»?	Подростки «группы равных»	февраль	Медиатор

		(учащиеся 7 -11 классов)		
6.	Оформление стенда, изготовление буклетов СШМ. Участие в областном конкурсе .	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	по мере необходимости	Медиатор
7.	Как организовать подготовительный этап медиации?	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	март	Руководитель СШМ
8.	Возникли проблемы: что делать?	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	апрель	Медиатор. подростки группы актива
9	Каким должен быть «настоящий медиатор»? Зачем люди становятся медиаторами? Откуда медиатору взять столько сил и терпения?	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	апрель	Медиатор. подростки группы актива
10	Подведение итогов. Чему мы научились.	Подростки «группы равных» (учащиеся 7 -11 классов)	май	Медиатор. подростки группы актива

VI. Проведение информационно-просветительской работы с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Беседа «Работа СШМ в новом учебном году». Перспектива развития.	Педагоги школы	сентябрь	Директор ОУ, медиатор.
2.	Правовые аспекты службы	Лекторий для	октябрь	Руководитель

	школьной медиации	педагогов.		ШСМ.
3.	Круглый стол «Что говорить родителям»	Лекторий для классных руководителей	ноябрь-декабрь	Медиатор, специалисты службы.
4.	«Наше поведение в конфликте»	Беседа	январь	Педагог-психолог.
5	Медиативные подходы в образовательном процессе.	Работа с педагогами.	февраль-март	Медиатор.
6.	Круглый стол «Подведение итогов» за 2020-2021 учебный год».	Беседа со специалистами по отчету	Май	Директор, медиатор, специалисты СШМ.

Руководитель службы школьной медиации:

Мунтяну Е.В..

