

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1» г. Поворино

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №1» г. Поворино

Родионова Н.Н.

« 14 » августа 2020г.



ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО МЕДИАЦИИ

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Составитель: педагог – психолог
МКОУ «СОШ №1» г. Поворино
Мунтяну Елена Владимировна

Поворино, 2020

Пояснительная записка

Актуальность. В последние годы значительно повысилось внимание гражданского общества к проблемам создания благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации детей. Различные неправительственные организации предлагают самые разнообразные меры - от полезных и важных до вызывающих опасения.

Вместе с этим Российская Федерация активно интегрируется в стремительно глобализирующееся мировое образовательное пространство с соответствующим переходом на международные нормы и стандарты, методы и технологии работы с детьми. Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства.

Метод школьной медиации способствует решению этих задач в работе с детьми, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.

Таким образом, развитие служб школьной медиации является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

Цель: подготовка педагогов к работе в Службе школьной медиации.

Задачи:

Изучение Положения о Службе школьной медиации;

Изучение теоретических аспектов конфликтных ситуаций;

Знакомство преподавателей с методами урегулирования конфликтов.

Категория участников:

Педагоги образовательных учреждений

Количество и продолжительность встреч: 6 встреч по 30 мин.

Тематический план работы школы по погружению в тему «Школьной службы медиации» участников образовательных отношений на 2020-2021 уч.год

№	Тема	Цель	Вид деятельности	Участники
1	Беседа «Работа СШМ в новом учебном году» (Теоретические аспекты)	Изучение Положения о Службе школьной медиации;	1. Приветствие. Упражнение «Комплимент». 2. Теоретическая часть. 2.1. Положение о службе школьной медиации. 2.2. Основные понятия.	Педагоги
2	Правовые аспекты службы школьной	Изучение теоретических аспектов	1. Приветствие; упражнение «Маска»	Педагоги

	медиации	конфликтных ситуаций, порядок проведения процедуры	2. Упражнение «Портрет». 3. Опросник К. Томаса «Стиль поведения в конфликт	
3.	Круглый стол «Что говорить родителям»	Беседа « Методы урегулирования конфликтов».	1. Приветствие «Карусель»; 2. Алгоритм работы службы школьной медиации; 3. Упражнение “Решение конфликтных ситуаций”;	Педагоги
4	«Наше поведение в конфликте»	Вопросы конфликтологии	Разбор и анализ возможных ситуаций.	Педагоги
5	Медиативные подходы в образовательном процессе.	Пропаганда работы СШМ	Методические рекомендации по вовлечению детей в различные виды деятельности (создание буклетов, рисунков, плакатов, листовок)	Педагоги
6	«Подведение итогов» за 2020-2021 учебный год».	Мониторинг работы СШМ	Просмотр презентации	Педагоги

Планируемые результаты

- 1) Знание норм и правил межличностного общения;
- 2) Умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- 3) Владеть методиками разрешения спора, приводящих к разрешению конфликта.

Список литературы:

Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – СПб: Питер, 2001. – 400 с.
 Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. Уч. пособие. – М: ВЛАДОС 1999. – 176 с.
 Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр Судебно-правовая реформа, 2012.

Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.

Курт Левин. Разрешение социальных конфликтов. Пер. с англ. – СПб: Речь 2000. – 408.

Орлова Л. В. Развитие психологической культуры школьника: Учебно-методическое пособие для студентов, изучающих психологию и практических психологов школ/ под ред. Я.Л. Коломинского. – Мозырь: Издательство «Белый ветер», 2000. – 144 с.

Письмо от Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации в образовательных учреждениях»;

Письмо от Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015г. № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций»;

Сборник методических материалов для специалистов службы сопровождения образовательного учреждения «ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ», г. Санкт-Петербург 2015г.

Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.

<http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/o-proekte/73-projectinfo>

<http://www.8-926-145-87-01.ru/>

<http://mediators.ru/rus/course/school/>

<http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>