Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №1" г. Поворино

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология профессиональной успешности»

Класс: 10

Уровень образования – среднее общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Срок реализации программы – 2020/2021 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 0,5 ч/неделю, 17 ч. год

Рабочую программу составил (ли): учитель Кирсаненко Ю.Н.

Год составления– май 2020 года

 Поворино, 2020 г.

**1 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Личностные**

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,

– освоение знаний составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;

**Предметные**

- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

- путях получения профессии построения профессиональной карьеры;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;

**Метапредметные**

- приобретение навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии, как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

*Учащиеся должны знать/понимать:*          влияние технологий на общественное развитие;

 проблемы труда в современных социально-экономических условиях ;

 возможности социальной защиты населения на рынке труда

 систему обязательного пенсионного страхования в стране;

  составляющие современного производства товаров или услуг;
         способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

          основные этапы проектной деятельности;
          источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

*уметь:*

          изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

          планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

          уточнять и корректировать профессиональные намерения.

 использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

   2. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание курса направлено на освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры. Сформированные у учащихся компоненты технологической культуры способствуют формированию самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе, обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность, выполнять схемы, создавать электронные презентации.

Учащиеся знакомятся с профессиями, с требованиями к современному специалисту, особенностями построения карьры. Проводят профессиональные пробы. Разрабатывают проект «Моя профессиональная карьера»

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Количество часов, отводимых на раздел |
| 1.Особенности трудоустройства | 6 |
| 2.Проектирование профессиональной карьеры | 7 |
| 3.выполнение проекта | 4 |
| Итого | **17 часов** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Количество часов практических, лабораторных работ | Дата по плану | Дата по факту |
|  **Особенности трудоустройства(6 ч)** |
| 1 | Технология трудоустройства | 1 |  |  |  |
| 2 | Способы поиска работы | 1 |  |  |  |
| 3 | Технология приема на работу | 1 |  |  |  |
| 4 | Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Этика и психология делового общения | 1 |  |  |  |
| 6 | Адаптация на рабочем месте | 1 |  |  |  |
| **Проектирование профессиональной карьеры (7 часов)** |  |
| 7 | Сущность проектирования профессиональной карьеры | 1 | 1 |  |  |
| 8-9 | Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры | 2 |  |  |  |
| 10-11 | Технология проектирования профессиональной карьеры | 2 |  |  |  |
| 12-13 | Профессиональная переподготовка. Проблемы смены профессии. | 2 | 1 |  |  |
| **Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей (4 часа)** |  |
| 14 | Исследовательский этап проектной работы | 1 |  |  |  |
| 15 | Моделирующий этап проектной работы | 1 |  |  |  |
| 16 | Форматирование проектной работы | 1 |  |  |  |
| 17 | Презентация проектной работы. | 1 |  |  |  |
| Итого | 17 часов |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |